

МОУ Ермаковская СОШ

*Конспект внеклассного мероприятия*

**«Мы пешеходы и  
пассажиры»**

*Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Митрофанова Е. К.*

Ермаково 2018

## **Тема: Мы - пешеходы и пассажиры**

**Цель:** Закрепить правила безопасного поведения на улице и пассажиров в транспорте.

### **Задачи:**

1. Содействовать закреплению знаний о безопасности дорожного движения и правилах безопасного поведения в общественном транспорте;
2. Создать условия для повторения дорожных знаков и сигналов светофора;
3. Активизировать словарь учащихся.

### **Планируемые результаты образования:**

*Предметные:* научатся соблюдать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов, нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; осознавать ответственность за свои поступки.

### **Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):**

*Познавательные:* общеучебные – использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексию способов и условий действий; знаково-символические – использовать модели для решения познавательной задачи; предметные – знать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов; соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; логические – строить рассуждения.

*Регулятивные:* контроль и оценка – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образными (рисунками, таблицами), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

*Коммуникативные:* управление коммуникацией - осуществлять взаимный контроль; взаимодействие - строить монологическое высказывание.

*Личностные:* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир», самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

*Средства обучения:* модель светофора, рисунки учащихся, дорожные знаки, пешеходный переход, фонограмма песни, детские рули, картинки с изображением общественного дорожного транспорта (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси)

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

-Сегодня наше занятие будет необычным, у нас гости. Давайте улыбнемся, друг другу, поприветствуем гостей и настроимся на работу. Обратите внимание на рисунки и подумайте, о чём мы с вами будем разговаривать?

(ответы детей)

-Да, ребята, мы вспомним дорожные знаки, сигналы светофора, правила поведения в транспорте. Тема нашего занятия - «Мы пешеходы и пассажиры».

#### **2. Актуализация знаний**

- Для кого нужны дорожные знаки?

- Для пешеходов и пассажиров.

- Скажите, кого называют пешеходом? пассажиром?

Пешеход — это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспорте.

Пассажир—это человек, кроме водителя, который находится в транспорте.

-А сейчас вы разделитесь на две команды

-Я для вас приготовила загадки, которые вы любите отгадывать. Итак, загадки для 1 группы.

1. Красный вагон по рельсам бежит.

Всех куда надо

Он быстро домчит. ( трамвай)

2. Я мчусь, держась за провода,  
не заблужусь я никогда. ( троллейбус)

-Послушайте загадки для 2 группы.

1. Что за чудо- красный дом,  
Ребятишек много в нём,  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином. ( автобус)

2. Этот транспорт как автобус

Только маленький совсем.

В нём проехать стоя трудно.

Здесь сидеть придётся всем. ( маршрутное такси)

-Молодцы, ребята! Как можно назвать эти виды транспорта? (общественный или пассажирский транспорт). И пешеходы, и пассажиры должны соблюдать правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье и жизнь. Ребята расскажут нам об этом стихотворение.

*1. Транспорт наш всегда на службе,*

*Он всегда со всеми в дружбе,*

*Он общественным зовется,*

*Это, значит, нам придется,*

*Пассажиров уважать,*

*Никого не обижать,*

*Правила знать*

*И всегда их выполнять.*

*2. В общественный транспорт прошу не забыть,*

*Положено в заднюю дверь заходить,*

*Вошли- проходите скорее в салон,*

*У двери не стойте, надёжный заслон,*

*На выход идите к передним дверям,*

*Но главное, что советую вам,*

*Выход и вход тогда совершать,*

*Когда будет транспорт на месте стоять.*

### **3. Дидактическая игра « Светофор»**

-Кто на дороге помогает регулировать безопасное движение?

(регулирующий и светофор).

Сейчас мы поиграем в игру «Светофор» и вспомним, что обозначают цвета светофора.

Красный цвет – дороги нет!

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый цвет – иди!

#### **4. Игра « Разрешается» или « Запрещается»**

-Сейчас мы закрепим правила поведения в транспорте. Я буду называть действия пассажиров, а вы отвечайте « Разрешается» или « Запрещается»

- Заходить в переднюю дверь детям и инвалидам. (Разрешается)
- Оставлять передние сиденья пожилым людям, детям. (Разрешается)
- Заскакивать на ходу в транспорт. (Запрещается)
- Держаться за поручни или ручки на сиденьях. (Разрешается)
- Высовываться в окно. (Запрещается)
- Толкаться. (Запрещается)
- Громко разговаривать, шумно себя вести. (Запрещается)
- Облокачиваться на двери. (Запрещается)
- Сорить. (Запрещается)

-Молодцы! Все правильно ответили. А теперь закрепим знаки, которые встречаются вам по пути в школу.

#### **5. Игра « Знатоки дорожных знаков»**

*Раздаются дорожные знаки. Дети на обратной стороне приклеивают их названия. ( работа в группах). Проверка, дети выходят и каждый читает название знака.*

#### **6. Игра « Собери дорожный знак»**

-А сейчас вы будете выполнять интересное задание, работаем в парах. (Дети получают конверт с разрезанным дорожным знаком и собирают его, собрав, называют его.)

#### **7. Практическая часть.**

-Вы каждый день переходите дорогу по пешеходному переходу, и мы сейчас закрепим, как правильно это нужно делать. Будьте внимательны, следите за знаками светофора.

*Дети переходят по пешеходному переходу, а водители едут по проезжей части дороги.*

#### **8. Электронный тест «Наша безопасность зимой»**

#### **9. Рефлексия.**

-Наше занятие подходит к концу, спасибо вам за работу. Я надеюсь, что теперь вы будете выполнять правила поведения пешеходов и пассажиров общественного транспорта.

На улице будьте внимательны , дети!

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- В завершении исполним песню о правилах дорожного движения.

(На мотив песни « Если с другом вышел в путь»)

Если с другом вышел в путь

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Ты про знаки не забудь

Ты про знаки не забудь

Их в дороге много.

Припев:

Что мне снег,  
Что мне зной,  
Что мне дождик проливной  
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)  
Собираясь в дальний путь,  
Собираясь в дальний путь  
Много правил строгих –  
Вспомни ты и не забудь,  
Вспомни ты и не забудь,  
Не забудь в дороге.

Припев:

И в дорогу я друзья  
И в дорогу я друзья  
Выйду без испуга  
ПДД ведь знаю я  
ПДД ведь знаю я  
Научу и друга.

Припев: