

**муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждено

№ 31 от 24.08. 2022 г.

Директор школы

Н.М.Морнова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 11 классов
«Основы функциональной грамотности»**

**Разработана Смирновой Еленой Николаевной,
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**

д. Ермаково

2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273 – ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
11. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Ермаковской СОШ (приказ № 32 от 02.09.2019)
12. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО, утверждённое директором МОУ Ермаковской СОШ Морновой Н.М. (Приказ № 29 от 18 июня 2020 года).

II. Общая характеристика курса

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развитие способностей обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развитие способностей обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развитие способностей обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развитие способностей обучающихся понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развитие способностей обучающихся демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развитие способностей обучающихся принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ Ермаковская СОШ учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся отрабатывают способности анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:
 умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
 умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

IV. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.</p> <p>Сопоставление содержания текстов официально — делового стиля. Деловые ситуации в текстах.</p> <p>Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
---	--	--	--

V. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	дата проведения
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.	Учебный текст как источник информации.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/	
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	1		
3.	Деловые ситуации в текстах.	1		
4.	Применение информации из текста в изменённой ситуации.	1		
5.	Типы текстов. Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
6.	Типы задач и грамотность.	1		
7.	Информационные задачи.	1		
8.	Работа с несплошными текстами.	1		
Модуль «Основы математической грамотности»				
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса.	1		
10.	Числа и единицы измерения: температура, расстояние.	1		
11.	Вычисление величины, применение пропорций для решения проблем.	1		
12.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом.	1		
13.	Задачи на чётность.	1		
14.	Логические задачи, решаемые с	1		

	помощью таблиц.		
15.	Графы и их применение в решении задач.	1	
16.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
17.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	
18.	Масса. Измерение массы тела.	1	
19.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
20.	Тепловое расширение тел.	1	
21.	Плавление и отвердевание.		
22.	Испарение и конденсация. Кипение.	1	
23.	Представление о Вселенной. Модель Вселенной.	1	
24.	Модель солнечной системы. Царства живой природы.	1	
25.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
26.	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	
27.	Виды доходов. Заработная плата.	1	
28.	Собственность и доходы от неё.	1	
29.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
30.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
31.	Личные деньги.	1	
32.	Мир профессий. Как зарабатывать деньги?	1	
33.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	