

муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

муниципальное общеобразовательное
учреждение Ермаковская средняя
общеобразовательная школа

2024

Оглавление	
Информационная карта программы	3
Информационная карта программы	3
Обоснование программы	4
Нормативно-правовые основы деятельности лагеря:	4
Режим работы лагеря	5
Основные принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:	5
Цель программы:	6
Задачи:	6
Кадровое обеспечение	6
Функциональные обязанности сотрудников лагеря:	6
Условия:	6
Этапы организации программы:	7
Организационно-методическая деятельность	7
Направления деятельности:	8
Виды деятельности:	8
Материально – техническое обеспечение:	8
Ожидаемые результаты:	9
График контроля за реализацией программы	9
Примерный план работы лагеря	10

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительная деятельность; • художественно – творческая деятельность; • трудовая деятельность
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Ионова Лариса Викторовна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ Ермаковская СОШ
7	Адрес, телефон	Ярославская область, Любимский район, д.Ермаково, ул.Центральная д.17/1 Рабочий телефон – 8(48543)-2-41-54 e-mail: erlub@list.ru
8	Место реализации	Ярославская область, Любимский район, д.Ермаково, ул.Центральная д.17/1 МОУ Ермаковская СОШ летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей в группе количество сезонов возраст учащихся	16 1 сезон учащихся с 7 до 12 лет
10	Сроки проведения	с 27 мая по 20 июня 2024 года
11	Участники программы	обучающиеся школы и школ области, педагогические работники, работники школьной столовой, обслуживающий персонал школы
12	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря

Пояснительная записка

«Между лагерями любого типа, постоянного проживания или дневного... гораздо больше сходства, чем различий... Вне зависимости от типа лагеря и его программы эти сходства связывают лагеря вместе, потому что все они работают ради того, чтобы ребенок научился чему-то новому.»

А.и Б. Болл

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта.

Данная программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе является частью программы по организации каникулярного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в МОУ Ермаковская СОШ.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ Ермаковская СОШ является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для формирования здорового образа жизни и оздоровления, развития художественного, социального творчества, развития духовного становления, воспитания активности, целеустремленности, трудолюбия.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы проведения мероприятий по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей.

Отдых в лагере дневного пребывания детей должен быть:

- качественен;
- безопасен;
- интересен, в соответствии с возрастом детей.

Нормативно-правовые основы деятельности лагеря:

- Конституция РФ;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон «Об образовании РФ»
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере № 18-2/10/1-7164 от 14.11.2011;
- Постановление администрации Любимского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»
- Устав школы,
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»
- Правила техники безопасности и противопожарной защиты
- Должностные инструкции на работников летнего оздоровительного лагеря
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий; мероприятий;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Режим работы лагеря

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов</i>
Сбор детей, зарядка	8.30–9.00
Утренняя линейка	9.00–9.15
Завтрак	9.15–10.00
Общественно полезный труд	10.00–10.40
Работа по плану, культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	10.40–12.00
Оздоровительные процедуры	12.00–13.00
Свободное время	13.00 – 13.30
Обед	13.30–14.30
Уход домой	14.30

Основные принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- обеспечение учащимся гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых; поощрение достигнутого; возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного летнего отдыха, оздоровления, занятости, и одновременного социального становления разносторонней личности ребенка.

Задачи:

1. Помочь ребенку ощутить себя свободной, полноценной личностью включенной в систему коммуникации лагеря.
2. Формировать навыки толерантного общения со сверстниками.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала детей, через организацию разнообразной активной деятельности.
4. Организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, социума.
7. Формировать нравственное сознание.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
3. Работники Дома культуры; сельский библиотекарь
5. Работник ФАП.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию программы, плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

Условия:

- Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – учащиеся школы и школ области, педагогические работники, работники школьной столовой, обслуживающий персонал школы.
- Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети «группы риска», одаренные дети.
- Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.
- Управление лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет директор школы.
- Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
- Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- Организация различных видов деятельности;
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- Создание ситуации успеха;
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- Организация различных видов стимулирования.

Этапы организации программы:

I этап Подготовительный (март-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (май – июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июль - август)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организационно-методическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха детей;
- проведение родительских собраний «Занятость детей летом»;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, требований СанПин.

Направления деятельности:

- Эстетическое направление;
- Экологическое направление;
- Образовательно-досуговая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.

Виды деятельности:

- Праздники.
- Конкурсы.
- Викторины.
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Оздоровительные упражнения.
- Оздоровительные процедуры.
- Выходы в культурные учреждения.
- Мониторинговая деятельность.
- Подвижные и развивающие игры.
- Рисование.
- Беседы.
- Прогулки и экскурсии.
- И т.д.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе «Факел», спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Художественно – творческая деятельность:

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Материально – техническое обеспечение:

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
- Спортивный и прочий инвентарь и оборудование;
- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- Видеотехника и аудиоматериалы;
- Призы и награды для стимулирования.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
- Личностный рост участников смены.
- Анализ достижений детей.
- Привитие навыков самообслуживания.

График контроля за реализацией программы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности пришкольного лагеря.	Май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря, воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, с целью выявления оправдания ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря, воспитатели

Примерный план работы лагеря

День	Мероприятие
1 «День встречи»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагерной смены; • Организационные мероприятия по началу работы лагеря • Оформление уголка лагеря • Инструктаж по технике безопасности.
2 «День Спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • «Спортландия» • Мастер-класс «Народные игры» • Всемирный день детского футбола
3 «День Питания»	<ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Гигиена питания»; • Творческое мероприятие «Съедобный зоопарк»
4 «День Космонавтики»	<ul style="list-style-type: none"> • Космический полет первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой • Просмотр видеофильмов про космос • Веселые «космические» старты
5 «День Сказок» «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Спартакиада сказочных героев. • Просмотр сказок. • Викторина: Путешествие в сказку. • ШОУ-программа, посвященная дню Защиты детей.
6 «День Умников»	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательный турнир «Умники и умницы»; Интерактивная экскурсионная программа • «В стенах древнего Кремля»
7 «День Мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; • Мастер-класс «Свет мой куколка, скажи...»
8 «День Песни»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально – познавательная игра «Я пою»; • Дисотека
9 «День Талантов»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето» • Театрализованное занятие «Театр басен Л.Н. Толстого»
10 «День Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни; • «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (название, правила)
11 «День Экологии»	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический конкурс «Марафон»; • Акция «Сделаем наш край чище»
12 «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России»; • Конкурс рисунков «Герб нашего села» • Развлекательная игра «Перевод с русского на русский»
13 «День Художника»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; • Фотоконкурс: «Увидеть красоту в простом»
14 «День Памяти»	<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Подвигу народа – жить в веках»; • Просмотр видеофильма • Возложение цветов к памятнику погибшим воинам
15 «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник, посвященный ПДД «Наш помощник Светофор» ; • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ • «Осторожно: жидкий асфальт» • «Будь внимателен водитель, ЯМЫ» и. др.
16 «День Врунов»	<ul style="list-style-type: none"> • «День врунов» развлекательное шоу; • «Весёлые старты»;
17 «День Дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; • Конкурс рисунков на асфальте.
18 «День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательная шоу - программа к закрытию оздоровительного сезона «Сцена прощания»

