

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

**Учебный план
МОУ Ермаковской СОШ на 2021-2022 учебный год
основного общего образования**

Предметные области	Учебные пред-меты Классы	количество часов в неделю										
		5	фор мы П А	6	фор мы П А	7	фор мы П А	8	фор мы П А	9	фор мы П А	всего
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	К/Д	6	К/Д	4	К/Д	3	тест	3	ТК/Р	21
	Литература	3	КР	3	КР	2	тест	2	тест	3	ТК/Р	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		0		0		0		1/0	ТК/Р	0,5
	Родная литература (русская)	0		0		0		0		0/1	ТК/Р	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	К/Р	3	К/Р	3	К/Р	3	К/Р	3	К/Р	15
	Второй иностранный язык (английский)			1	К/Р	1	И/З					2
Математика и информатика	Математика	5	К/Р	5	К/Р							10
	Алгебра					3	К/Р	3	К/Р	3	ТК/Р	9
	Геометрия					2	К/Р	2	К/Р	2	ТК/Р	6
	Информатика					1	И/З	1	И/З	1	И/З	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	тест	2	тест	2	ТКР	2	ТКР	2	ТКР	10
	Обществознание	1	тест	1	тест	1	ТКР	1	ТКР	1	ТКР	5
	География	1	ТК/Р	1	ТК/Р	2	ТК/Р	2	ТК/Р	2	ТК/Р	8
Естественно – научные предметы	Биология	1	ТК/Р	1	ТК/Р	2	ТК/Р	2	ТК/Р	2	ТК/Р	8
	Физика					2	К/Р	2	К/Р	3	К/Р	7
	Химия							2	ИК/Р	2	ИК/Р	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1										0,5	
Искусство	Музыка	1	И/З	1	И/З	1	И/З	1	И/З			4
	Изобразительное искусство	1	И/З	1	И/З	1	И/З					3
Технология	Технология	2	И/З	2	И/З	2	И/З	2	И/З			8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	И/З	3	И/З	3	И/З	3	И/З	3	ДЗ	15
	ОБЖ							1	И/З	1	И/З	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>												
Индивидуально-групповые занятия, в том числе для детей с ОВЗ		1/0	-	-		-		1		1		2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		30		32		33		33		157

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ Ермаковской СОШ
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Нормативной базой для составления учебного плана является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273 – ФЗ.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под.ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 25.12 2014 г., от 31.12 2015 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
16. Письмо департамента образования Ярославской области «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 25.07.2014 №1776/01-10.
17. Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ.» от 07.09.2016г. №их 24-4931/16
18. Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015 № ИХ.24-2706/15 «О пятидневной рабочей неделе».
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
20. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» С изменениями и дополнениями от: 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г
23. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы на 2015 – 2020 учебный год.(Приказ 37/3 от 54/3 от 23.12.2020)
24. Рабочая программа воспитания МОУ Ермаковской СОШ (на уровень основного общего образования) (приказ № 6/1 от 27 января 2020 г)

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Обучение ведётся в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», является обязательной. Поскольку нормативных ограничений по количеству часов на изучение данных предметов не существует, а предметные результаты в основном достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература», на учебный предмет «Родной язык(русский)» отводится 1 час в первое полугодие в 9 классе и на предмет «Родная литература(русская)» – 1 час во второе полугодие в 9 классе.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся 5 класса и мнение их родителей, в части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час выделен на изучение предмета обществознание. Учитывая мнение родителей, и в целях адаптации в первом полугодии выделен 1 час для индивидуально - групповых занятий по русскому языку и математике по 0,5 часа на каждый предмет. Во втором полугодии с целью выполнения Федерального государственного стандарта основного общего образования выделен 1 час на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учитывая мнение обучающихся 8 и 9 классов, а также их родителей (законных представителей) в 8 и 9 классах выделено по 1 часу для индивидуально - групповых занятий по русскому языку и математике по 0,5 часа на каждый предмет. Учебный план не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Учитывая мнение родителей, а также с целью выполнения Федерального государственного стандарта основного общего образования в 6, 7 классах выделено по 1 часу для изучения второго иностранного языка - английского.

Коррекционная работа является обязательной и организуется в соответствии с письмом Департамента образования от 30.12.2009 г. № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах VII вида».

Учебный план не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, согласно письму Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015 № ИХ.24-2706/15 «О пятидневной рабочей неделе», проводятся во второй половине дня.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» во 5 - 9 классах проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана: в формах:

итоговый контрольный диктант с дополнительным заданием (К/Д),
контрольная работа (К/Р),
тест,
тестовая контрольная работа (ТК/Р),
интегрированный зачёт (И/З) (среднее арифметическое четвертных отметок),
дифференцированный зачёт (Д/З).

Во 7-9 классах промежуточная аттестация по итогам четверти выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы. Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится 1 раз в год в апреле-мае по предметам учебного плана.

По предмету «Основы духовно нравственной культуры народов России», бальное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в образовательной организации не предусмотрена.

Учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня проходят промежуточную аттестацию с соблюдением рекомендаций медицинского заключения (заключением ПМПК) данного ученика об обучении по адаптированной образовательной программе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При отсутствии учащегося по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации и решение о ее организации и выставлении годовых отметок принимает педагогический совет школы.