

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

/Морнова Н.М./

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации*
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	ИЗ
	1.2. Чтение	4	ИЗ
	1.3. Речевая практика	2	ИЗ
2. Математика	2.1. Математика	4	ИЗ
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	ИЗ
4. Искусство	4.1. Музыка	1	ИЗ
	4.2. Рисование	1	ИЗ
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ИЗ
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	ИЗ
<b>Итого</b>		20	
<b>Часть, формируемая участниками отношений</b>		3	
Родной язык (русский)		1/0	
Литературное чтение на родном языке (русском)		0/1	
Основы религиозных культур и светской этики		1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		22	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>4</b>	
Ритмика		1	
Логопедические занятия		1	
Развитие познавательных процессов		1	
Основы социальной жизни		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	

\*Формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 4 класса МОУ  
Ермаковской СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2021-2022 учебный год.**

Вариант программы – 8.1.

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», а так же в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г № 16 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
- Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ.» от 07.09.2016г. №их 24-4931/16
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015 № ИХ.24-2706/15 «О пятидневной рабочей неделе»
- Рабочая программа воспитания МОУ Ермаковской СОШ (на уровень начального общего образования) (приказ № 6/1 от 27 января 2020 г)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план реализуется в условиях 5-дневной учебной недели, определяет предельно допустимую учебную нагрузку, недельное распределение учебного времени.

Учебный план не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка на уроке для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 40 минут.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определённом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации обучающихся: интегрированный зачёт. Сроки проведения промежуточной аттестации – вторая и третья неделя мая в соответствии с календарным учебным графиком.