

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Ермаковская СОШ

Приказ № 27

от «25» августа 2023 г.

Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		формы П А	всего
		1 класс	3 класс		
Обязательная часть					
филология	Русский язык	5	4	И/З	9
	Литературное чтение	4	4	И/З	8
	Иностранный язык	-	2	И/З	2
Математика и информатика	Математика	4	4	К/Р	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	И/З	4
Искусство	Музыка	1	1	И/З	2
	Изобразительное искусство	1	1	И/З	2
Технология	Технология	1	1	И/З	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	И/З	6
Итого		21	22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23		44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8		16
<i>коррекционно-развивающая область</i>		4	4		8
коррекционно-развивающие занятия		3	3		6
Логопедические занятия		1	1		2
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов знаний по математике			1		1
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов знаний по русскому языку			1		1
Психо-коррекционные занятия		1			1
Развитие познавательной сферы младших школьников		1			1
Ритмика		1	1		2

<i>направления внеурочной деятельности</i>	4		4		8
Всего к финансированию	29		30		59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Ермаковской СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, во 2 – 4 классах составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет в 1 и 1 дополнительном классах 21 ч., во 2 – 4 классах – 23 ч. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 40 мин. Обучение в 1 и 1 дополнительном классах реализуется в условиях «ступенчатого» режима: (сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – пятый урок за счёт физической культуры). Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 и 1 дополнительном классе составляет не менее 37 календарных дней (с учетом дополнительных каникул), во 2 – 4 классах – не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 3 класса использовано, согласно мнению родителей обучающихся для изучения немецкого языка с целью развития речи, навыков письма и формирования социальных компетенций обучающихся, формирования социальных компетенций обучающихся. Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются: в 1 и 1 дополнительном классе – итоговая комплексная работа, зачёт. Во 2 – 4 классах – интегрированный зачёт, в 4 классе по безотметочному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - зачёт. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-

развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой, коррекционными занятиями по математике и русскому языку, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая область более подробно отражена в Плане внеурочной деятельности.