

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя
общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №36
от “27.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ЗПР
вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы (далее – МОУ Ермаковской СОШ) для обучающихся (далее - учебный план, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/>
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20). https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf
6. Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163) <https://ikp-rao.ru/files/Prikaz%20%E2%84%96%20495.pdf>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
10. Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства

просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»; <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

11. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
12. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf
13. АООП НОО МОУ Ермаковской СОШ (приказ № 27 от 25 августа 2023 г https://ermak-lub.edu.yar.ru//svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/osnovnie_obrazovatelnie_pro_33.html
14. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Приказ директора МОУ Ермаковской СОШ № 19/1 от 20 мая 2024 г.) https://ermak-lub.edu.yar.ru/papka_s_lokalnimi_aktami/23-24/polozhenie_o_tekuschem_kontrole_i_promezhutochnoy_attestatsii.pdf

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФАОП НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ Ермаковской СОШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 дополнительном классе – 21 час, в 4 классе – 23 часа. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 дополнительного класса 1 раз в неделю 5 уроков за счет 3 часа физической культуры (Адаптивная физическая культура), в 4 классе - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном классе - 33 учебные недели во 4 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 и 1 дополнительном классе составляет не менее 37 календарных дней (с учетом дополнительных каникул), во 2 – 4 классах – не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы православной культуры» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе, по решению родителей(законных представителей) использована на дополнительный час по предмету «Иностранный язык (немецкий)», который будет изучаться в объёме 2 часа в неделю. 1 час направлен на индивидуальные и групповые занятия по предметам учебного плана.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая область более подробно отражена в Плане внеурочной деятельности.

В МОУ Ермаковской СОШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана в 4 классе оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

**Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МОУ Ермаковской СОШ на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		1 дополнит ельный класс	4 класс	
Обязательная часть				
филология	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	3	8
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого		21	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
<i>Индивидуально-групповые занятия по предметам учебного плана</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	43
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	16
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	10
коррекционно-развивающие занятия		3	3	6
Логопедические занятия		1	1	2
Ритмика		1	1	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	6
Всего к финансированию		29	31	60