

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

/Морнова Н.М./

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации*
		3 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	ИЗ
	1.2. Чтение	4	ИЗ
	1.3. Речевая практика	2	ИЗ
2. Математика	2.1. Математика	4	ИЗ
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	ИЗ
4. Искусство	4.1. Музыка	1	ИЗ
	4.2. Рисование	1	ИЗ
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ИЗ
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	ИЗ
Итого		20	
Часть, формируемая участниками отношений		3	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	

*Формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт

*Формой промежуточной аттестации обучающихся является интегрированный зачёт

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 класса МОУ
Ермаковской СОШ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2020-2021 учебный год.

Вариант программы – 8.1.

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 (зарегистрированного в Минюсте России 14.08.2015г. №38528), а так же в соответствии с:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г № 16 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
- Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ.» от 07.09.2016г. №их 24-4931/16
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015 № ИХ.24-2706/15 «О пятидневной рабочей неделе»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план реализуется в условиях 5-дневной учебной недели, определяет предельно допустимую учебную нагрузку, недельное распределение учебного времени.

Учебный план не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка на уроке для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 40 минут.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определённом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации обучающихся: интегрированный зачёт. Сроки проведения промежуточной аттестации – вторая и третья неделя мая в соответствии с календарным учебным графиком.