

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова под редакцией А.Т.Смирнова для 10-11 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения школьного материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общей средней образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от

внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола – обязательно, граждан женского пола – по желанию).

Пути реализации указанных целей и задач сконцентрированы и представлены в планируемых результатах по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с учётом принципа постепенного наращивания информационной и воспитательной нагрузок на учащихся по годам их обучения в средней школе.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах – продолжение систематического курса учебной дисциплины. При изучении этого курса продолжается обучение культуре безопасности жизнедеятельности; учащиеся овладевают новыми представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать различные источники информации.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Материал курса для **10 класса** сгруппирован в три модуля, представленных шестью разделами.

Первый модуль «Основы безопасности личности, общества и государства» состоит из трёх разделов.

Первый тематический раздел – «Основы комплексной безопасности» включает в себя изучение трёх тем.

Второй тематический раздел – «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» включает в себя изучение одной темы.

Третий тематический раздел – «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» включает в себя изучение пяти тем.

Второй модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» состоит из одного раздела.

Четвёртый тематический раздел «Основы здорового образа жизни» включает в себя изучение двух тем.

Третий модуль «Обеспечение военной безопасности государства» состоит из одного раздела.

Шестой тематический раздел «Основы обороны государства» включает в себя изучение четырёх тем.

Отбор учебного материала

Содержание рабочей программы по ОБЖ для средней школы осуществляется с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования с учётом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10 класса, особенностей данного этапа их социализации, ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова, - М. Просвещение, 2017 г.

Место предмета в базисном учебном плане

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне для 10 классов предусмотрено по 35 часов в год (1 час в неделю). Кроме того, в конце учебного года (апрель – май) в 10-ом классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течении 5 дней (35 ч.).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существование живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и преумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознании человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам

безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

1. Любые акты терроризма являются преступными, не имеющими оправдания;

2. Террористическая деятельность бесцельна;

3. Наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек;
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военноритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного,

техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов	Количество диагностического материала
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Автономное пребывание человека в природной среде. Природная среда и человек. Автономное пребывание человека в природной среде. Виды автономии. Активный туризм как система подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Определение района и маршрута однодневного турпохода, выполнение необходимых	4 часа	Контрольная работа, тест по теме 1

		<p>расчётов. Обсуждение необходимого личного и группового снаряжения для турпохода. Повторение основных положений по ориентированию на местности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Пешеход, основные обязанности пешехода. Пассажир, обязанности пассажира. Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице в условиях различных криминогенных ситуаций. Правила безопасного поведения дома в случае возникновения криминогенной ситуации.</p>		
2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и причины их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Возможные последствия ЧС природного характера.</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера (геологического, метеорологического, гидрологического и биолого-социального происхождения).</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины их возникновения, классификация.</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Организация защиты населения. Организация оповещения.</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера.</p>	2 часа	Ответы на блок вопросов и заданий
3.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	<p>Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Организация обороны государства и её значение в обеспечении национальной безопасности России. Основные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооружённых Сил РФ в обеспечении национальной безопасности России.</p> <p>Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Характер современных войн. Основные особенности вооружённой борьбы будущего. Предназначение ВС РФ по</p>	2 часа	Контрольная работа, тест по темам 2 и 3

		обеспечению национальной безопасности России в условиях современных войн и вооружённых конфликтов.		
4.	Нормативно-правовая база РФ и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	<p>Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Предназначение РСЧС. Структура РСЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС.</p>	1 час	Ответы на блок вопросов и заданий
5.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	<p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Формы и проявления терроризма. Террористическая деятельность и её содержание. Особенности террористической деятельности на территории РФ.</p> <p>Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Терроризм и террористическая деятельность. Терроризм – идеология насилия. Основные внутренние факторы, способствующие вовлечению подростка в террористическую деятельность.</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.</p>	1 час	Ответы на блок вопросов и заданий.
6.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	<p>Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Концепция противодействия терроризму в РФ. Федеральные законы «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Роль государства в обеспечении</p>	1 час	Ответы на блок вопросов и заданий.

		национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Политика РФ в международных отношениях на долгосрочную перспективу. Обеспечение национальной обороны в РФ.		
7.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Нравственные позиции и личные качества человека. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Основа нравственной позиции в отношении терроризма. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уровень социальной сформированности личности учащегося. Культура безопасности жизнедеятельности. Пути вовлечения в террористическую деятельность.	1 час	Ответы на блок вопросов и заданий
8.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Террористическая деятельность и её содержание. Террористический акт. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Запрет на создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. Запрет на распространение через средства массовой информации экстремистских материалов. Неотвратимость ответственности перед законом за осуществление экстремистской деятельности.	1 час	Ответы на блок вопросов и заданий
9.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.	2 часа	Контрольная работа, тест по темам 5-9
10.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекций	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Требования, предъявляемые к уровню здоровья допризывника при постановке его на воинский учёт. Качества, которые необходимо формировать в себе молодому человеку при	1 час	Ответы на блок вопросов и заданий

	нных заболеваний.	подготовке к военной службе. Роль военной службы в формировании у военнослужащих качеств человека и гражданина – защитника Отечества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные болезни и их классификация. Причины возникновения инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.		
11.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Утомление и его профилактика. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Технический прогресс и здоровье. Реакция организма человека на стрессовые факторы. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Человек и его возможности. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	3 часа	Ответы на блок вопросов и заданий. Контрольная работа по темам 10 и 11.
12.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, её предназначение и задачи. ГО и её предназначение. Основные задачи ГО. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения. Высокоточное оружие и виды оружия, разработанные на основе новых физических принципов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	8 часов	Ответы на блок вопросов и заданий. Контрольная работа по теме 12.
13.	Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.	История создания Вооружённых Сил РФ. Основные вехи в строительстве ВС России в период до 1917 года. Этапы строительства ВС СССР. ВС РФ и их основное предназначение. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Военная организация государства и её	2 часа	Ответы на блок вопросов и заданий.

		<p>предназначение. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни воинской славы (победные дни) России. Выдающиеся победы русского оружия в дореволюционное время. Победы Советской армии в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>		
14.	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	<p>Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Сухопутные войска и их основное предназначение. Состав СВ. Техника и вооружение СВ.</p> <p>Воздушно-космические силы (ВКС). Воздушно-космические силы и их предназначение. Состав ВКС. Вооружение и военная техника ВКС.</p> <p>Военно-морской флот (ВМФ). ВМФ и его предназначение. Состав Военно-морского флота. Вооружение и военная техника ВМФ.</p>	3 часа	Ответы на блок вопросов и заданий.
15.	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Качества, присущие военнослужащему Вооружённых Сил Российской Федерации – защитнику Отечества. Чувство патриотизма – основа духовных качеств военнослужащего. Общие понятия о долге и воинском долге.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Товарищество и дружба – основные понятия, их единство и различия.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Неуставные взаимоотношения и причины их возникновения.</p>	3 часа	Ответы на блок вопросов и заданий. Контрольная работа по темам 13-15
		Итого	35 часов	