

**муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждена
Приказ по школе № 27
от 25 августа 2023 г.
Директор школы:

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для обучающихся 8 класса**

**Разработана Никольской Маргаритой Юрьевной,
учителем русского языка и литературы
I квалификационной категории**

**д. Ермаково
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 8 класса составлена на основе следующих **нормативно-методических материалов**:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273 – ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 года N 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 7 апреля 2023 года)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Ермаковской СОШ (приказ № 54/3 от 23.12.2020)
8. Рабочая программа воспитания МОУ Ермаковской СОШ (на уровень основного общего образования) с изменениями (приказ № 6/1 от 27.01.2021)

Актуальность программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Целеполагание

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные:

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные:

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом основных программ, включенных в её структуру.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности	Дата	
				план	факт
Модуль «Основы читательской грамотности» (8ч)					
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	беседа, конкурс		
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1	работа в парах		
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	беседа, круглый стол		
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	квест, дискуссия		
5	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	квест, круглый стол		
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	квест, круглый стол		
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация)	1	деловая игра		
8	Проведение рубежной аттестации по модулю «Основы читательской грамотности»	1	тестирование		
Модуль «Основы математической грамотности» (10ч)					
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	1	практикум		
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	беседа, исследование		
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения	1	исследовательская работа, практикум		
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство	1	проектная работа		
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	обсуждение, урок-практикум		
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1	моделирование, выполнение рисунка, практикум		
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	урок-исследование		
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	урок-практикум		
17	Проведение рубежной аттестации по модулю	2	тестирование		
18	«Основы математической грамотности»				
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)					
Структура и свойства вещества (электрические явления)					
19	Занимательное электричество	1	беседа, демонстрация		

			моделей		
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
20	Магнетизм и электромагнетизм	1	беседа, демонстрация моделей, презентация		
21	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	проектная работа		
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1			
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность	1	моделирование, виртуальное		
24	Системы жизнедеятельности человека	1	моделирование		
25	Проведение рубежной аттестации по модулю	2	тестирование		
26	«Основы естественнонаучной грамотности»				
Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)					
27	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1	беседы, диалоги, дискуссии		
28	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	1	круглый стол, игра		
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	викторина, круглый стол, дискуссии		
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	1	круглый стол, игра, квест		
31	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	беседы, диалоги, дискуссии		
32	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	проект, игра		
33	Проведение рубежной аттестации по модулю	2	тестирование		
34	«Основы финансовой грамотности»				