

**муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Приказ № 27
от «25» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире профессий» для обучающихся 9 класса
(Общекультурное направление)**

Составитель: Кондырева И,В,
учителем математики

д. Ермаково 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов :

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273 – ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 25.12 2014 г., от 31.12 2015 г. 11 декабря 2020 г.)
3. Письма Министерства образования и науки РФ « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования » от 12 мая 2011года №03-2960.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010 г.
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г № 16 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19)»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
8. Локальный акт образовательного учреждения «Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, 000 и СОО МОУ Ермаковской СОШ» (Приказ № 53. от 18.06.2020 г)

Общая характеристика курса

Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности. Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Основной целью данной программы является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**, а так же **результативность**:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;
- сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;
- овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;
- получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа «В мире профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. **Успех реализации программы оценивается в зависимости от уровня воспитательных результатов внеурочной деятельности.**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В результате работы учащихся в учебных условиях и занятости во внеурочной деятельности, обучающиеся должны **обладать следующими характеристиками:**

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- социально-философского мировоззрения, сформированности общей культуры
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности
- расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума.
- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни.

Курс включает в себя теоретические и практические занятия, беседы для учащихся. Он представляет собой цикл бесед и практические занятия, призванные помочь им в анализе своих психологических особенностей и в профессиональном самоопределении.

Мотивация обучающихся к деятельности достигается через использование следующих методов: активная лекция, поисковая беседа, самодиагностика, деловая игра, практическая работа с элементами тренинга и др.

Описание места учебного курса в учебном плане.

По учебному плану МОУ Ермаковской СОШ на преподавание курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 9 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю. (34 недели).

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Цель и задачи курса. Вводное занятие «Моя будущая профессия. Какой я её вижу» (Значение правильного выбора профессии).

Труд и профессия. Основы альтернативного выбора. Формула профессии.(схема хочу-могу-надо). Характеристика труда. Классификация профессий. Матрица выбора профессии. Профессионально важные качества личности. Профессиональная перспектива.

Психология личности. Учёт свойств личности при планировании профессионального будущего. Характер. Самооценка. Здоровье и выбор профессии. Способности и профпригодность. Виды способностей. Как правильно выбрать профессию. Секреты выбора профессии. Психические процессы, важные для профориентации. (мышление, внимание, особенности памяти). Типы темперамента. Характер. Эмоциональное отношение к выбору профессии. Умение учитывать сильные и слабые стороны своей личности при выборе профессии. Роль жизненных ценностей при выборе профессии.

Мир профессии. Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека. Знакомство с профессиями народного хозяйства. Отрасли народного хозяйства и их основные профессии. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы. Характеристика профессий типа «человек-художественный образ». В стране рисунка цвета, формы. Что делает нас красивыми. Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья. Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона. Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины. Особенности профессии типа «человек-техника». Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа.

Профессиональное самоопределение. Профессиональная консультация «Твой профессиональный маршрут». Профессии наших родителей, беседа с приглашением родителей. Система профессионального образования. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

Подготовка к будущей карьере. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Личный профессиональный план.

Тематическое планирование

Содержание курса	Количество часов			Контроль
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	1	1		Анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии»
Труд и профессия	4	1	3	Самодиагностика
Психология личности	8	1	7	Тест
Мир профессии	10	3	7	Творческий проект, презентация
Профессиональное самоопределение	8	2	6	Опросник профессиональных предпочтений, Карта интересов
Подготовка к будущей карьере	2	1	1	Построение личного профессионального плана
Итоговое мероприятие «Лестница успеха»	1		1	
Итого:	34	9	25	

