

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЕРМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю  
Директор

Приказ № 27  
от «25» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по духовно-нравственному  
направлению  
«Я в мире. Мир во мне»  
10-11 класс**

Составитель  
И.И. Воробьева

д. Ермаково  
2023-2024 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для 10-11 класса разработана в соответствии с

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297)
7. Программа воспитания МОУ Ермаковской СОШ (на уровень среднего общего образования) (приказ № 6/1 от 27 января 2021 г).
8. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО, утверждённое директором МОУ Ермаковской СОШ Морновой Н.М. (Приказ № 29 от 18 июня 2020 года).

## **Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Я в мире. Мир во мне»**

**Цель программы:** социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности учащихся, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы с детьми:

- личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Программа внеурочной деятельности «Я в мире. Мир во мне» адресована учащимся 10-11 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения курса**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### **Метапредметные результаты:**

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека;
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

### **Предметными результатами являются умения:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## **Форма организации работы:**

- беседы; лекции, диспуты, круглые столы
- классный час; час общения;
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личных качеств

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **1. Воспитать человека**

Десять заповедей - основа нравственности. Я и мой друг. В чём смысл жизни? История одного обмана- табак (алкоголь). Понять и простить. Истоки доброты. Моральный долг и совесть человека. Конфликтовать или не конфликтовать. Обидчивость, несдержанность.. как управлять собой? Дорогу осилит идущий.

### **2. Воспитать семьянина**

Семья в жизни человека. Любовь - прекрасное чувство. Ранние браки. Дети без родителей. Я и мой родители. Моя родословная. Традиции моей семьи. Что значит быть хорошим сыном или дочерью.

### **3. Воспитать гражданина**

История семьи в истории страны. Я - патриот. Россия- многонациональное государство. Добро и зло. Милосердие и гуманность. Я- гражданин своей страны. Подвигу народа жить в веках.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока		Дата проведения
	<b>Воспитать человека</b>	<b>12</b>	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	1	
2	Десять заповедей - основа нравственности	1	
3	Я и мой друг	1	
4	В чём смысл жизни?	1	
5	История одного обмана- табак	1	
6	История одного обмана- алкоголь	1	
7	Понять и простить	1	
8	Истоки доброты	1	
9	Моральный долг и совесть человека	1	
10	Конфликтовать или не конфликтовать	1	
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1	
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1	
	<b>Воспитать семьянина</b>	<b>12</b>	
13	Семья в жизни человека	1	
14	Любовь - прекрасное чувство	1	
15	Ранние браки	1	
16	Дети без родителей	1	
17	Я и мои родители	1	
18	Бабушкины сказки	1	
19	Родословная	1	
20	Моя родословная.	1	
21	Традиции моей семьи	1	
22	Летопись	1	
23	Летопись семьи	1	
24	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1	
	<b>Воспитать гражданина</b>	<b>10</b>	
25	История семьи в истории страны	1	
26	Я - патриот	1	
27	Достойный гражданин своей страны	1	
28	Россия- многонациональное государство	1	
29	Добро и зло. Милосердие и гуманность	1	
30	Я- гражданин своей страны	1	
31	Великая Отечественная война	1	
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1	
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	
34	Итоговое занятие	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Список литературы

1. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
2. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. - М.: Литера, 2010. - 40 с.
4. Щуркова Н.Е., Рагозина Л.Д. Классное руководство. Формирование жизненного опыта у учащихся. \_М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Щуркова Н.Е.,Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе М.: Центр “Педагогический поиск”, 2004