

МОУ Ермаковская СОШ
Любимский район

Люблю тебя, мой край родной.
(классный час в 7-ом классе)

Учитель русского языка и литературы
Бахвалова Ирина Александровна

2012

Цель: проанализировав результаты интервью с людьми разного возраста и профессий, показать учащимся, что люди, живущие рядом с ними, любят родной край.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию умения анализировать, сравнивать высказывания.

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, развитию навыков самооценки.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви к малой родине, способствовать воспитанию культуры общения.

Планируемые результаты:

Личностные качества: общительность, умение поддержать беседу, доброжелательность, уважительность, умение оценить себя.

Межпредметные умения: брать интервью, грамотно оформлять записи, умение сравнивать и анализировать высказывания.

Предварительная работа

I За неделю до классного часа учитель предлагает обучающимся побеседовать с родными, друзьями или соседями и записать ответы на следующие вопросы:

-ФИО, возраст респондента,

-Где родился?

-Что вспоминается при слове Родина?

- Какое время года нравится больше всего? Почему?

-Ваше отношение к природе нашего края?

-Какие картины или произведения о природе вам нравятся, вспоминаются, когда вы говорите о родном крае?

II. Учащиеся берут интервью у родителей, родственников, соседей, друзей.

III. Ознакомление учителя с записями, предварительные выводы.

Ход классного часа.

Занятие проходит в форме беседы за круглым столом.

I. Вступительное слово учителя о проделанной работе.

На этой неделе вы побеседовали с родителями, соседями и друзьями, вы как настоящие корреспонденты взяли интервью у 26 человек самого разного возраста, от 18 до 76.

II. Беседа по вопросам интервью. Каждый читает свои записи по очереди, дополняя комментариями. Выслушав всех, делаются выводы по каждому вопросу.

На вопрос о месте рождения прозвучали ответы: Костромская, Саратовская области, город Владивосток, Иссык-Кульская область, город Токмак (Киргизия), Первомайский район Ярославской области. И конечно же, большинство ответило, что родина здесь, в Любиме или в Любимском районе. И все услышали названия больших и малых деревень, исчезнувших, доживающих свой век или процветающих: Алёшино, Мотыгино, Монино, Картаполово, Настасьино, Павловка, Кипино, Тетерино, Обнорское Ермаково...

— А я родился и вырос в деревне Тимино. Мне нравится моя деревня. А ещё мне нравится Воскресенское. Там живёт моя бабушка, там я провожу лето, там я знаю каждую избу, и меня там все знают.

Звучат записи учащих.

-Что вспоминается при слове Родина?

-Красивый сосновый бор, огромное клюквенное болото, берёзы возле дома. (А. Ф. Курзин)

- Лес и поле, речка, в которой любила купаться в детстве, берёзы под окном, которые росли вместе со мной. (Т. Ю. Лебедева)

-Сенокос и запах свежего клевера. (А.А. Курочкина)

-Река Обнора с бескрайними лесами за ней, куда ходили за ягодами. Огромные пшеничные поля, где комбайны убирают хлеб; мычание коров, возвращающихся с пастбища, деревенская школа, в которую мы с друзьями ездили на велосипедах, а зимой ходили по сугробам. (В. И. Петрова)

А чаще всего звучали ответы: родная деревня, родной дом.

- Какое время года нравится больше всего? Как относитесь к природе нашего края?

Прежде чем читать ответы на этот вопрос, ребята высказали предположения, что самыми любимыми временами года являются весна и лето. Так и оказалось.

Весна нравится разливами рек, журчанием ручьёв, свежей зеленью, клейкими листочками, пением возвратившихся с юга птиц.

-Солнышко ласкает своими лучами, вся природа просыпается от зимней спячки, расцветают подснежники. (Г. Л. Пашина)

-Солнце, тепло, птицы поют. Природа оживает. Всё это придаёт жизненные силы. (Т. Н. Допытаева)

-Вообще с приходом весны сама как бы возрождаешься. А ведь за весной наступает лето. (О. Н. Черёмушкина)

-Солнце на высоком голубом небе, плывут белые облака. Тепло, красиво, много зелени и цветов. (Мама и тётя Тани Власовой)

-Люблю лето, потому что тепло и рыбалка. (Отец Вовы Салькова)

-Летом весело отдыхали: купались. Качались на качелях, ходили в походы. (Мама Кирилла Благообразова)

- Нравится осень золотая, когда деревья красные, Жёлтые, зелёные, когда начинается грибной сезон. А колосья поспевающей пшеницы колышутся, словно волны... (Савёлова Н.Н., родившаяся у озера Иссык-Куль)
- Люблю смотреть на улетающих клином на юг птиц и мечтать (Е.Сарычева)

Звучат не только высказывания респондентов, но и строки их любимых стихотворений : «Мороз и солнце; день чудесный...», «Вот моя деревня...», « Зима. Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь...», Стихи С. А. Есенина, Н.М.Рубцова и др.

В классе висят репродукции картин, названия которых прозвучали в ответах. (Левитан, Остроумов, Шишкин, Саврасов и т.д.)

Ребята попутно высказывают и своё мнение.

-Какой вывод можно сделать?

- Всем, с кем разговаривали, нравится природа нашего края лесами, полями, реками Костромой и Обнорой, воздухом чистым, звенящей летней вечерней тишиной... А. А. Курочкина ответила внучке : « Даже не знаю, почему нравится. Наверное, потому, что это моя родина, а в ней мне нравится всё.

III. Общий вывод.

Люди, живущие здесь, любят родной край., беседы с ними помогли лучше узнать родных и знакомых, заставили задуматься о крае, в котором живём.

IV. Чтение текста В.Пескова с целью ответить на вопрос:?

-Что объединяет текст упражнения и прочитанные ответы?

-Средняя полоса России – «лучшее место на земном шаре», потому что здесь ярко выражены все времена года.

V. Объединив ответы и наше обсуждение, попробуем написать заметку в районную газету, которая называется...

-«Наш край»

-Как назовём статью?

Звучат предложения, выбираем «Люблю тебя, мой край родной...»_

-

VI. Рефлексия

Высказать своё мнение об уроке и о своём участии в нём; оценить свою работу до занятия, на занятии, сам классный час по пятибалльной системе.

Анализ

Классный час прошёл интересно , работали все, внимательно слушали друг друга. По результатам интервью и классного часа была написана статья , которую напечатали в районной газете «Наш край».