

Урок русского языка по теме «Правописание слов с изученными орфограммами» (3 класс).

(Разработан и апробирован Л.М. Беликовой, учителем начальных классов Ермаковской СОШ Любимского МР).

Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Работа в группах, в парах.

Цели урока: развитие умений находить разные виды орфограмм, применять изученные правила при написании слов, графически обозначать орфограммы.

Планируемые результаты:

Предметные:

- формирование умений находить в словах разные виды орфограмм;
- овладение навыками применять изученные правила при написании слов;
- формирование умения графически обозначать орфограммы.

Метапредметные:

- овладение умением ставить цель, находить нужное решение, делать выводы, защищать свою точку зрения;

Личностные:

- развивать умение договариваться, оценивать свои результаты и своего партнёра;

- воспитывать ответственность за результаты своей работы, развивать умение отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Оборудование:

- задания на карточках;
- классная доска.

Технологическая карта

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный	Приветствует детей.	Приветствуют учителя и друг друга.
2.Формулировка темы и целей урока	Предлагает определить тему и цель урока по опорным словам на доске орфограмма правило проверочное слово	Определяют тему и цель урока

	обозначение	
	Организует детей в группы по желанию	Образуют две группы, выбирают лидера, распределяют роли
	Предлагает вспомнить правила работы в группе. Знакомит с оценочными листами, правилами заполнения	Называют правила работы в группе Записывают в оценочном листе ф. и. учеников группы
3.Работа в группах. задание №1	Предлагает выполнить задание на карточках каждой группе. Подобрать проверочные слова, вставить пропущенные буквы, графически обозначить.	Распределяют роли и выполняют задания
	Предлагает оценить работу каждого в группе и группы в целом	Проводят взаимооценку групп и работу каждого в своей группе, результаты заносят в оценочный лист
4.Работа в группах. задание №2	Предлагает выполнить задание на карточках каждой группе. Выписать из текста слова с орфограммами: 1) с удвоенными согласными; 2) с парным согласным в конце и середине слова; 3) с непроизносимым согласным в корне слова; 4) с другими известными орфограммами	Распределяют роли и выполняют задания
	Предлагает оценить работу каждого в группе и группы в целом	Дети внимательно слушают ответы каждой группы и устно оценивают, в оценочном листе ставят отметку каждому ученику в группе
	Внимательно слушает высказывания учеников, корректирует высказывания	

5.Работа в группах. задание №3	Организует работу групп на доске. Выполнить фонетический разбор слов	Выполняют задание, контролируют работу своих товарищей, оказывают помощь друг другу
	Предлагает провести взаимопроверку групп, оценить работу устно	Проводят взаимопроверку, оценивают работу каждого и результаты фиксируют в оценочных листах
6.Работа в парах	Организует работу детей в парах	Образуют пары
	Предлагает выполнить задание: - продиктовать 10 слов с изученными орфограммами соседу по парте, записать в тетрадь	Диктуют по очереди слова с орфограммами своему соседу по парте, записывают в тетрадь
	Предлагает провести взаимопроверку тетрадей	Проводят взаимопроверку тетрадей, оценивают, результаты фиксируют в оценочном листе
7.Рефлексия, оценивание	Предлагает детям ответить на вопросы: - выполнял ли каждый из вас правила работы в группе? - назовите положительные моменты работы в группах, в парах (что помогало справиться с заданиями). -какие могут быть пожелания (что нужно, чтобы работать в группе и паре ещё лучше).	Отвечают на вопросы, делают выводы
	Предлагает оценить работу каждого ребенка в группе	Участники групп оценивают работу каждого

Приложения

Приложение 1

Оценочный лист

ФИ ученика	задание №1	задание №2	задание №3
	отметка	отметка	отметка

Задание №1. 1 группа

Подобрать проверочные слова. Вставить пропущенные буквы. Обозначить орфограмму.

бли...ко -

капус...ный -

звёз...ный –

гря...ка -

сер...це –

огоро... -

здра...ствуй –

извес...ный –

жира... -

влас...ный –

Задание №1. 2 группа.

Подобрать проверочные слова. Вставить пропущенные буквы. Обозначить орфограмму.

бли...ко -

капус...ный -

звёз...ный –

гря...ка -

сер...це –

огоро... -

здра...ствуй –

извес...ный –

жира... -

влас...ный

Задание №2. В группах задание одинаковое.

Выписать из текста слова с орфограммами:

- 1) с удвоенными согласными;
- 2) с парным согласным в конце и середине слова;
- 3) с непроизносимым согласным в корне слова;
- 4) с другими известными орфограммами.

Прогулка по лесу.

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Шуршит под ногами осенняя листва. Аккуратно ступаю по узкой тропинке. На старой берёзке сидит дятел. Его клюв дробно стучит по стволу. Протяжно и грустно свистнул в ельнике рябчик. Группа птиц пролетела над моей головой и скрылась в чаще леса.

Задание № 3

Выполнить звуко-буквенный анализ слов (на доске).

1гр.

Клюв, звёздный.

Выполнить звуко-буквенный анализ слов (на доске).

2гр.

Кряж, праздник.