

**Урок усвоения новых знаний:** «Вегетативное размножение растений и его использование человеком»

**С использованием заданий РЭШ: Естественнонаучная грамотность**

*(Разработан и апробирован Р.Е. Черемушкиной, учителем биологии МОУ Ермаковской СОШ Любимского МР)*

Этапы Урока	Действия учителя	Действия учеников
1) Организационный этап.		
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Учащиеся формулируют цели урока, учитель помогает им в этом Цели (устно): 1. Познакомится с вегетативным размножением растений. 2. Выявить значение вегетативного размножения в природе и для человека.	
3) Актуализация знаний.	Вера провела эксперимент. Она взяла комнатное растение пеларгонию и решила размножить его двумя способами, с помощью черенков и с помощью семян. Вера подготовила два одинаковых стаканчика с почвой, в один из которых она посадила черенок пеларгонии, а в другой – семя пеларгонии. Стаканчики она поместила на подоконник в одинаковые условия, поливала и спрыскивала их по мере необходимости. ? - Какие типы размножения для проведения эксперимента использует Вера? - Охарактеризуйте главную особенность полового размножения? - Будут ли растения, выросшие из семян, полностью похожи на то растение с которого были взяты плоды и семена?	Ученики отвечают на вопросы учителя.
4) Первичное усвоение новых знаний. Вегетативное размножение	<b>- Мы уже знаем, что растения могут размножаться вегетативным путём, и даже выяснили на прошлом уроке, как именно это происходит.</b>	

	<p><b>СЛАЙД</b> «Вегетативное размножение» (появляется не сразу, а после ответов учеников)</p> <p><b>СЛАЙД (КАРТИНКА ВЕГ РАЗМН)</b> - Ребята посмотрите на изображения и попробуйте дать название видам размножения с помощью вегетативных органов.</p> <p><b>СЛАЙД «ЗАДАНИЕ»</b> - Изучите текст учебника на странице 95 и ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое прививка растений?</li> <li>• Что называется ПОДВОЕМ/ПРИВОЕМ?</li> <li>• Какие типы прививок различают?</li> </ul> <p><b>СЛАЙД «Размножение культурой растения»</b> - существует ещё один вид вегетативного размножения «культурой растения» <b>(анализируем изображение на слайде)</b> - что необходимо для такого размножения; - какие условия для этого нужно соблюдать.</p> <p><b>Значение размножения культурой ткани:</b> - позволяет получить от одного растения более 1 млн растений; - удаётся размножить растения, которые практически не размножаются вегетативным путём в природе: (рис 99, женьшень, гинкго, кедр, ель)</p>	<p>Дают названия видам размножения с помощью вегетативных органов (после ответов учеников названия появляются на слайде)</p> <p>Работают с текстом, отвечают на вопросы.</p> <p>Работают вместе с учителем.</p>
<p align="center"><b>? Итаки ребята вспомним, какие виды вегетативного размножения вы знаете?</b> <b>Слайд «Вегетативное размножение»</b></p>		

<p>5) Первичная проверка понимания</p>	<p>Вера посадила взятые у подруги вегетативные органы растений в горшочки и задумалась, будут ли выросшие растения похожи на те, что росли у подруги.</p> <p><b>? Объясните, почему выросшие у Веры растения должны быть генетическими копиями тех растений, у которых были взяты вегетативные органы.</b></p>	<p>Работают с заданием, отвечают на вопрос.</p>
<p>6) Первичное закрепление.</p>	<p>Вера провела эксперимент. Она взяла комнатное растение пеларгонию и решила размножить его двумя способами, с помощью черенков и с помощью семян. Вера подготовила два одинаковых стаканчика с почвой, в один из которых она посадила черенок пеларгонии, а в другой – семя пеларгонии. Стаканчики она поместила на подоконник в одинаковые условия, поливала и спрыскивала их по мере необходимости.</p> <p><b>? Какую гипотезу хотела проверить Вера?</b></p>	<p>Высказывают своё мнение.</p>
<p><i>Значение вегетативного размножения в природе и для человека.</i></p>	<p><b>Ребята, Мы с вами сегодня разобрались в том, как растения размножаются вегетативным путём.</b></p> <p><b>? А можете вы мне теперь ответить какое, значение для человека и природы такой тип размножения?</b></p> <p><b>СЛАЙД «Значение вегетативного размножения»</b></p>	<p>Высказывают своё мнение, затем проверяют его по слайду.</p>
<p>7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</p>	<p>Дома вам необходимо прочитать параграф 17, устно ответить на вопросы 2,4 стр. 97 – это лучше подготовит вас к лабораторной работе, которую мы будем выполнять на следующем уроке.</p> <p>По желанию: стр. 97 вопрос №5.</p>	<p>Записывают в дневник домашнее задание.</p>
<p>8) Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>- Какие способы размножения вы наблюдали или использовали сами дома, на приусадебном участке?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>

	<p>- Понадобятся ли вам знания, полученные сегодня на уроке?</p> <p>- <i>Что необычного было на уроке?</i></p>	
--	--	--