

**Технологическая карта конструирования урока
с использованием средств ИКТ Кондыревой И.В., учителя математики МОУ
Ермаковской СОШ**

Предмет, класс		Математика, 6 класс	
Тема урока, № урока по теме		Отношения и проценты. Урок № 14 теме «Отношения и проценты».	
Цель урока		Повторить и обобщить материал по теме «Отношения и проценты»	
Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет)		.Презентация учителя.	
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)		Компьютер и проектор.	
Организационная структура урока			
Этап 1 Организационный момент.			
Задачи	Эмоциональный настрой обучающихся на работу на уроке		
Длительность этапа	1 мин.		
Форма организации деятельности учащихся	Слушают учителя		
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Вводная беседа.		
Этап 2 Устная работа			
Задачи.	Совершенствование вычислительных навыков		
Длительность этапа	5 мин.		
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Учительская презентация. (слайд 2)		
Форма организации деятельности учащихся	Выполняют упражнения устно.		
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Корректирует работу обучающихся.		

Этап 3. Сообщение темы урока		
Задачи	Постановка цели урока.	
Длительность этапа	2 мин.	
Основной вид деятельности со средствами ИКТ		
Форма организации деятельности учащихся	Отвечают на вопросы учителя Формулируют тему урока.	
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Задаёт вопросы: - Как по другому называется частное двух чисел? - Что такое одна сотая часть величины? Ставит цель урока перед обучающимися.	
Этап 4. Актуализация знаний.		
Задачи	Повторить теорию по теме «Отношения и проценты» и закрепить на практике.	
Длительность этапа	10 мин.	
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов №4 - 8	
Форма организации деятельности учащихся	Отвечают на вопросы. Решают упражнения устно	
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Организует фронтальную работу обучающихся с упражнениями на слайдах.	
Промежуточный контроль	Фронтальный опрос. Визуальный контроль за деятельностью обучающихся.	
Этап 5. Решение задач.		
Задачи		
Длительность этапа	15 мин.	
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов № 9 - 16	
Форма организации деятельности учащихся	Самостоятельное решение задач в тетрадях.	
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Контроль и координация.	

Промежуточный контроль	Фронтальная проверка
------------------------	----------------------

Этап 6. Проверочная работа.	
Задачи	Выявить степень усвоения материала по данной теме
Длительность этапа	10 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	
Форма организации деятельности учащихся	Решают тестовые задания.
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Раздаёт тестовые задания. Контроль и координация.
Промежуточный контроль	Самостоятельная проверка по ключу.
Этап 7. Заключительный.	
Задачи	Подведение итогов, дать домашнее задание.
Длительность этапа	2 мин.
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов № 18. 19
Форма организации деятельности учащихся	Отвечают на вопросы учителя. Фиксируют домашнее задание в дневник.
Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Подводит итоги урока. Формулирует домашнее задание.

Тестовая работа

1. У продавца в связке синие и красные шары. Число синих шаров относится к числу красных как 5 : 4..Сколько всего в связке шаров, если красных в ней 20 штук.
А) 45 шаров Б) 20 шаров В) 50 шаров
2. Выразите в процентах десятичную дробь 0,7
3. Какое число соответствует 4%.
А) 0, 04 Б) 0,4 В) 40
4. Выразите в процентах $\frac{2}{5}$ всех зрителей кинотеатра
А) 10% Б) 4% В) 40%
5. Найдите 60% от 750 р.
6. Из 400 книг 80 – книги для детей. Какой процент всего числа книг составляют детские книги?
А) 50% Б) 20% В) 25%