

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя
общеобразовательная школа

Рабочая программа внеурочной деятельности
по гражданско-патриотическому направлению в 3-4 классах
«Юный патриот»

Пояснительная записка

Программа курса «Юный патриот» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности начального образования «Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность» автор – составитель Т. А. Орешкина. – Волгоград: «Учитель», 2010 год. Составитель программы курса Левина О. В. (учитель начальных классов высшей категории).

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Программа «Юный патриот» носит личностно-ориентированный характер.

Цель программы:

воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- развивать чувство сопричастности к жизни общества;
- формировать личностные качества культурного человека: доброту, терпимость, ответственность, патриотизм;
- создавать условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей;

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

Изучив курс «Юный патриот», учащиеся:

должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Результаты освоения программы

Личностные	Испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну; осознавать себя гражданином страны. Выполнять правила поведения на природе, в общественных местах. Уважать чужое мнение, определяя свою позицию.
Регулятивные	Определять цель своей деятельности с помощью учителя или самостоятельно, искать средства и пути их осуществления. Учиться обнаруживать и формулировать проблему. Работая по плану, выверять свои действия, при необходимости

	исправлять ошибки; использовать основные и дополнительные средства.
Познавательные	Определять, какая нужна информация. Отбирать необходимые источники: книги, словари, справочная литература, электронные носители. Отбирать, классифицировать полученную информацию; устанавливать аналогии и причинно – следственные связи; выстраивать логическую цепь суждений. Оформлять и представлять полученную информацию.
Коммуникативные	Организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом, распределять роли и т.д. Прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией; при необходимости отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументы.

Поурочное планирование

№ п\п	Тема занятия	Теория (часов)	Дата по плану	Дата по факту	Вид занятия
Раздел I. Я – гражданин РФ					
1	Россия - Родина моя.	1			Конкурс рисунков
2	Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1			Беседа, конкурс рисунков
3	Моя малая Родина — Любимский край.	1			Беседа, конкурс рисунков
4	Родной край – частица России. Символика края.	1			Беседа, конкурс рисунков
5	Село моё родное	1			Беседа, конкурс рисунков
6	Люди, помогающие своей Родине.	1			Учебный диалог, презентация учителя
7	Проект «Кодекс отношения к Родине»	1			Беседа, составление «кодекса»
8	Родной дом и семья.	1			Беседа
9	Традиции семьи.	1			Представление детских работ

Раздел II. Мы - дети планета Земля					
10	Природа моей родины	1			Просмотр фильма «флора и фауна»
11	Природа моего края	1			Путешествие, беседа
12	Исчезающая красота	1			Работа с красной книгой
Раздел III. Права человека					
13	Свои права хочу я знать	1			Учебный диалог
14	Путешествие по стране «Права Человека»	1			Урок
15	Права и обязанности детей	1			Урок
16	Литературные герои имеют права	1			Анализ, беседа о литературных героях
Раздел IV. Истоки православия					
17	Истоки православия	1			Урок-беседа
18	Библейские детские притчи	1			Анализ притч, конкурс рисунков
19	Православные праздники и обряды	1			Учебный диалог
20	Из истории Пасхи	1			беседа
21	Игумен земли русской	1			Урок, просмотр мультфильма
22	Молитвенник земли Любимской	1			Урок, просмотр мультфильма
Раздел V. Живые страницы прошлого					
23	Как жили наши предки славяне	1			Урок
24	Богатырская наша сила	1			Просмотр мультфильма, беседа
25	Русские героические сказки.	1			Анализ сказок, беседа
26	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский	1			Беседа, просмотр мультфильма
27	Военные забавы юного Петра.	1			Урок
28	Русские полководцы XVIII- XIX вв.	1			Урок, беседа

29	Преданья старины глубокой	1			Анализ литературного произведения
Раздел VI. Прошлое рядом					
30	Путешествие по русским городам	1			Беседа, просмотр мультфильма
31	Путешествие по русским городам	1			Беседа, просмотр мультфильма
32	Герои ВОВ	1			Урок-беседа
33	ВОВ в моей жизни	1			Учебный диалог
34	Обобщающее занятие по курсу «Юный патриот»	1			Беседа

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. Литература Ставрополя: Учебник для начальной школы. – Ставрополь, Сервисшкола, 2000.
5. Л.Ф. Шубная. Свирель.- Ставрополь, 1998.