

МОУ ЕРМАКОВСКАЯ СОШ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
**«КАК ПОВЫСИТЬ СКОРОСТЬ
ЧТЕНИЯ?»**

ПРОВЕЛИ ОБУЧАЮЩИЕСЯ 3 КЛАССА
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: МИТРОФАНОВА Е. К.

2018 год

ВВЕДЕНИЕ

Мы заканчиваем 3 класс. С каждым годом объём информации, предлагаемый школьной программой, увеличивается. По оценкам психологов, на успеваемость ребенка в школе влияет много факторов.

Фактор номер один – навык чтения. Но современные дети так мало читают, и мы не исключение. Как помочь самим себе правильно и быстро читать тексты, чтобы повысить успешность в обучении (ведь имея низкую скорость чтения, мы просто не будем успевать выполнять задания)?



ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

низкая техника чтения, нежелание читать больше.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

чтение

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

скорость чтения.

ГИПОТЕЗА:

систематически выполняя комплекс специальных упражнений, нам удастся повысить скорость чтения за 3 недели примерно на 10-20 слов.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

сбор информации, наблюдение, интервьюирование, проведение экспериментов, сравнительный анализ первоначальной и конечной скорости чтения, обобщение, конструирование памяток.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

повысить скорость чтения за ограниченный промежуток времени на 10-20 слов



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Собрать информацию, изучить доступную литературу, рассказывающую о влиянии навыка чтения на развитие школьника;
- Провести стартовую и итоговую диагностику по выявлению первоначальной и конечной скорости чтения;
- Подобрать и апробировать упражнения, способствующие эффективному развитию скорости чтения;
- Сделать анализ. Сформулировать выводы и рекомендации.



ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Из чего складывается навык чтения? (поиск информации, интервьюирование педагогов)
- Существует ли необходимость читать с большой скоростью? (презентация «Стартовая диагностика»)
- Какие упражнения помогают быстрее и качественнее читать? (упражнения по улучшению навыка чтения, презентация «Наш эксперимент. Итоговая диагностика», Памятки родителям первоклассников, оценивание)



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- Поиск информации по теме: «Что такое навык чтения». Интервью (оценивание)
- Экспериментальная часть:
 - стартовая диагностика (оценивание)
 - экспериментальный блок;
 - итоговая диагностика (оценивание)
- Представление работы
(Оценивание результатов)
- Выводы



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ

- Для отдельно взятого ученика: повышение скорости чтения, вне зависимости от индивидуальных особенностей; снижение количества времени, затрачиваемого на выполнение заданий на уроке и дома.
- Для класса: есть ряд упражнений-игр для больших перемен, которые мы можем проводить, организовывая себя на игру самостоятельно, или их может организовывать учитель на уроках (минутки-шутки, которые направлены на повышение скорости чтения уже тем, что интересны детям).
- Для родителей: работу по развитию навыка беглого чтения необходимо начинать с 6-7 лет, поэтому для родителей 1 класса мы сконструировали памятки: советы родителям «Как помочь ребёнку научиться бегло читать».



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наша гипотеза о том, что улучшить навык чтения с помощью специально разработанных способов и приёмов разных авторов подтвердилась. Но конечная цель пока еще не достигнута. К ней мы дойдём только к концу 4 класса.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Зотов С. Г., Зотова М. А.. Повышение скорости чтения. Издание шестое. Феникс. 2013 г.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4- е издание, дополненное. Москва. 2010 г.
- <http://www.nsportal.ru>
- <http://www.pedsovet.su>
- <http://www.skoroctenie.info/>

