





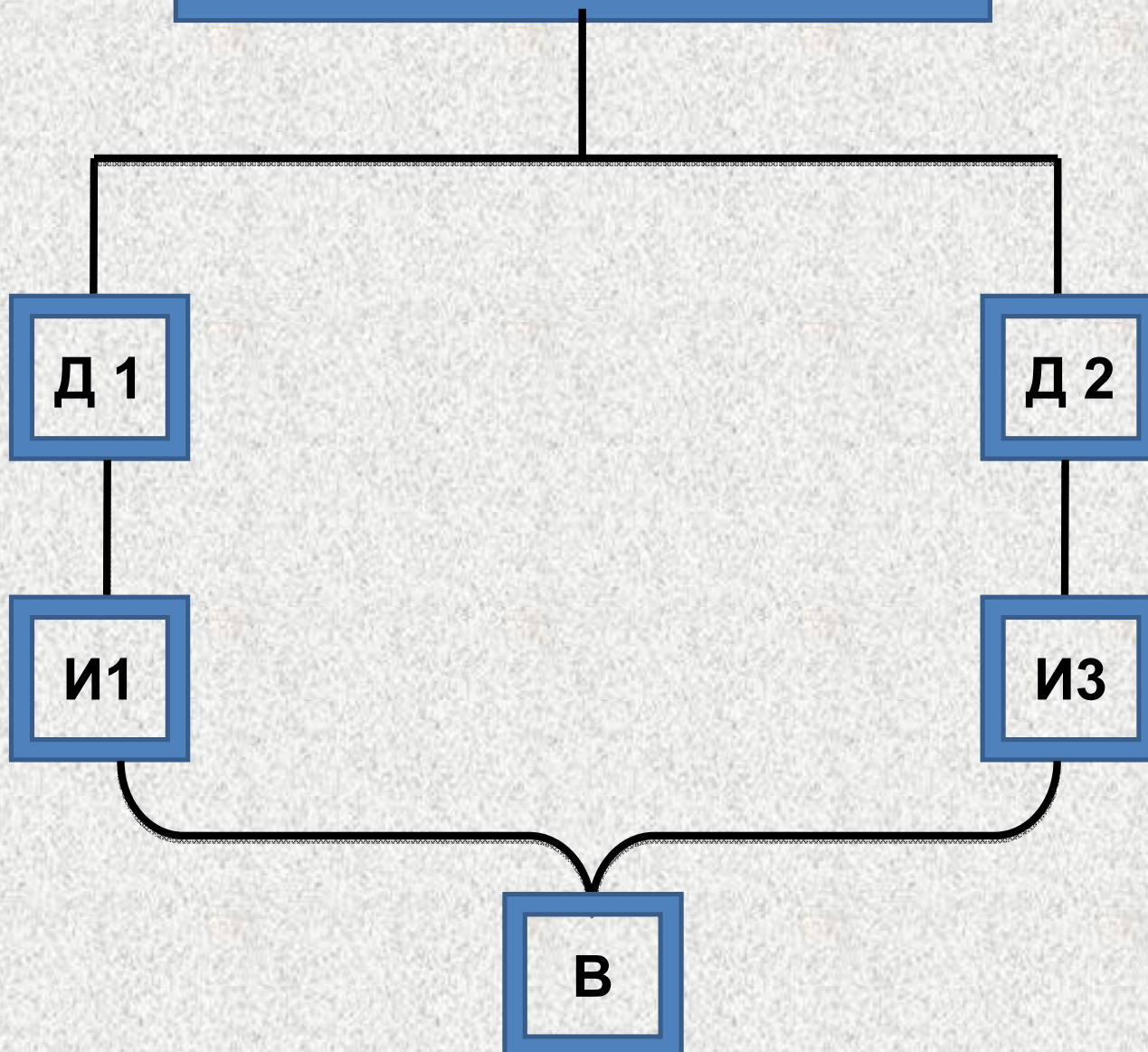




Теперь он менялся
на ее глазах, как веточка
багульника...

С 2.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл финала текста: "Женечке захотелось заговорить с Костой, расспросить его о собаках, которых он кормил, выгуливал, поддерживал в них веру в человека. Но она молча шла за своим учеником, который отвратительно зевал на уроках и слыл молчальником. Теперь он менялся на ее глазах, как веточка багульника..."

Тезис – то, что нужно доказать



Определяемся в понятиях

- Что такое тезис?

Это положение, кратко излагающее какую-либо идею. Это та мысль, которая будет доказываться в рассуждении

- Что такое аргументация?

Это приведение доводов с целью доказательства истинности тезиса

- Что такое иллюстрация?

Иллюстрация – это конкретный пример, иллюстрирующий довод. Этот пример в вашем сочинении должен быть взят из предложенного текста

- Что такое вывод?

Этапы работы над сочинением

1. Прочитать исходный текст части 2, выделить в нём указанный в задании С2.2. фрагмент, вдуматься в смысл фрагмента, проникнув в авторский замысел, осознав явные и скрытые значения, поняв значение всех входящих в выделенный фрагмент слов и фраз, выделить позицию автора
2. Сформулировать собственное мнение о смысле фрагмента текста
3. Привести 2 аргумента, подтверждающие правильность, подтверждающие понимания смысла фрагмента
4. Побрать из исходного текста 2 примера, подкрепляющие вашу аргументацию
5. Приводя примеры, следует цитировать или указывать в скобках номера предложений

Этапы работы над сочинением

6. Надо оформить текста композиционно: это должно быть рассуждение, то есть тезис, доводы и вывод, а также вступление и заключение
7. Объём сочинения должно быть больше 70 слов
8. Писать аккуратно, чтобы экзаменатор мог без труда прочитать написанное