

Технологическая карта конструирования урока
Смирновой Елены Николаевны,
учителя русского языка и литературы
МОУ Ермаковской СОШ

Предмет, класс	Русский язык, 9 класс		
Тема урока, тип урока	Подготовка к сочинению о привлекательном, интересном человеке нашего края. Урок развития речи		
Цель урока	подготовиться к домашнему сочинению о привлекательном, интересном человеке нашего края		
Задачи	образовательные	воспитательные	развивающие
	способствовать формированию умения собирать материал к сочинению, грамотно высказываться на определённую тему, способствовать формированию орфографической зоркости; использование воспитательного и образовательного потенциала семьи и близкого окружения обучающихся для повышения мотивации к учебной деятельности.	способствовать развитию коммуникативных качеств, формированию речевой культуры обучающихся;	способствовать формированию чувства любви, уважения к близким людям, к людям труда, чувства гордости за своих односельчан, формированию умения видеть необычное, интересное в обыкновенном, давно знакомом.
Вид используемых на уроке методов и приёмов обучения	Беседа по материалу, собранному обучающимися. (За 7-10 дней до урока учащиеся получают задание (работают в парах или индивидуально) побеседовать с любым из взрослых знакомых.) (Приложение 1)		

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
-------------	----------------------	--------------------------

<p>Проверка домашнего задания</p>	<p>Диктует слова из диктанта, состоящего из непроверяемых орфограмм, изученных в I полугодии. (Приложение 2)</p>	<p>Пишут словарный диктант</p>
<p>Вызов</p>	<p>- Какой темой объединены слова в диктанте? Для описания чего их можно использовать? Несколько дней назад вы получили задание побеседовать с любым взрослым знакомым, задать ему несколько вопросов, ответы записать. Назовите тех, с кем вы беседовали</p> <p>- Что объединяет этих людей?</p> <p>Исходя из тематики словарного диктанта и того, что объединяет людей, попробуйте определить тему предстоящего домашнего сочинения.</p> <p>Я добавлю в тему сочинения слово «интересном». Попробуем выяснить, чем интересны опрошенные вами люди, и интересны ли они вообще?</p>	<p>Учащиеся называют фамилии и имена людей, с которыми они беседовали</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Предполагаемые ответы: все живут и работают в нашей деревне, сочинение о человеке нашего края.</p>
<p>Осмысление</p>	<p>1) - Вы сказали, что опрошенных вами людей объединяет то, что все они живут в нашей деревне. Давно ли они здесь живут или приехали недавно? Почему выбрали именно это место жительства. Давайте узнаем, что они ответили на этот вопрос. Какой можем сделать вывод? А почему выбрали именно это место жительства?</p> <p>2) - Далее нас интересовал вопрос о профессии. Кем работают в данный момент? У кого совпадает профессия с той, которой</p>	<p>Зачитывают ответы, делают выводы, фиксируют их в тетради</p>

	<p>он учился после школы.</p> <p>3) - Следующий вопрос, который вы задавали респондентам, есть ли у них какое-либо любимое занятие, хобби.</p> <p>4) - Мы должны написать сочинение об интересном, привлекательном человек. Что же, по мнению респондентов, в их жизни было интересного, запоминающегося, чем они гордятся?</p> <p>5) - И последний вопрос, его можно назвать в некоторой степени провокационным: «Если бы была возможность, что бы вы изменили в своей жизни?»</p> <p>6) - Каково было ваше впечатление от беседы? Чем, по-вашему, человек, с которым вы беседовали, интересен?</p> <p>7) – Перейдём к плану сочинения. Из каких основных частей состоит любое сочинение?</p> <p>- Что в нашем случае можно использовать, как вступление? О чём будет основная часть? Заключение?</p>	<p>Предполагаемый вывод: нас окружают совершенно обыкновенные на первый взгляд люди, но стоит только присмотреться, как мы видим, что в каждом есть что-то особенное, отличающее его от других.</p> <p>вступление, основная часть, заключение</p> <p>отвечают на вопросы</p>
Рефлекс	- Что лично вам дал разговор с вашими	Отвечают на вопросы,

сия	<p>родными и знакомыми?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если бы просто дала задание написать сочинение об интересном человеке, о ком бы вы писали? А сейчас выбрали героя своего сочинения? Почему именно его? Попробуйте прямо сейчас устно рассказать, каким будет ваше сочинение. - Оцените свою деятельность на уроке. Отметьте на лучевой диаграмме от центра своё мнение по представленным позициям по десятибалльной системе, полученные точки соедините. (Приложение 3) 	составляют устный рассказ
Д/З	написать сочинение, лучшие работы будут напечатаны в газете «Наш край»	