

Лист оценивания ученика (Фамилия, имя)

Таблица 1.

	Могу самостоятельно	Могу с помощью учителя или одноклассников	Не могу (требуется повторение правила)
Могу назвать разделы науки о языке			
Могу назвать приставки, не изменяемые на письме			
Могу воспроизвести правило правописания приставок на з-с			
Могу применить правило правописания приставок при выполнении упражнений			

Таблица 2.

	Знаю/умею	Знаю/умею с помощью (учителя, учебника, одноклассников)	Не знаю/не умею (требуется работа с правилом)
Знаю условия выбора гласной в приставках пре- и при-			
Умею определять значение приставок пре- и при-			

Таблица 3

	Не допустил ни одной ошибки или допустил 1 ошибку при выполнении задания	Допустил не более 3 ошибок	Допустил более 3 ошибок
Умею выбирать гласную в приставках пре- и при- в зависимости от значения приставки,			

Таблица 4.

	Выполнил правильно 90-100%	Выполнил правильно 75-89%	Выполнил правильно 55-74%	Выполнил правильно менее 55%
Работа с интерактивным тестом				