

Урок развития речи в 8 классе.

Сочинение о памятнике истории своей местности.

Смирнова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ Ермаковской
СОШ Любимского МР Ярославской обл.

Задачи

Образовательные:

- способствовать формированию умения осуществлять информационный поиск, извлекать и перерабатывать необходимую информацию; умения применять полученные знания в собственной речевой практике, умения грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Воспитательные

- способствовать воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к историческим памятникам родного края.

Развивающие:

- развитие связной устной и письменной речи, развитие коммуникативных качеств.

Тип занятия: урок развития речи.

Ход занятия.

I. Этап вызова.

Вопрос учителя:

- Сегодня нам необходимо составить письменное описание памятника истории нашей местности. Как вы думаете, что необходимо знать, чтобы написать сочинение на данную тему?

Дети высказывают свои предположения, например:

- Есть ли в нашей местности такие памятники?

- Название памятника
- Когда был поставлен памятник, в честь какого исторического события?
- Кто был инициатором создания этого памятника?
- Откуда взялись средства на его строительство?
- Где стоит памятник?

Учащиеся фиксируют вопросы в своих тетрадях, оставляя 2-3 пустых строки после каждого вопроса для записи ответа.

II. Этап осмысления.

1. Посещение школьного музея, поиск информации, позволяющей ответить на интересующие вопросы. Запись кратких ответов в тетрадь. Таким образом, происходит собирание материала к сочинению, осмысление и переработка информации.
2. Экскурсия к памятнику или просмотр фотографий памятника с целью выяснения особенностей его внешнего вида.

Систематизация собранных материалов, ответ на вопрос: «Каково значение памятника в настоящее время?»

Слова для справок.

Постамент – основание памятника

Мемориальный – служащий для увековечения памяти

Пьедестал – 1. Постамент, подножие статуи, декоративной вазы
2. Возвышение, на которое поднимается победитель

Венчать - 1. Возлагать венец или венок в знак возведения в какой-либо сан, присвоения высокого звания
2. Находиться на верху чего-нибудь
3. Заканчивать собой что-либо, успешно завершать
4. Соединять браком по церковному обряду

Четырёхугольная пирамида, центральная (передняя) грань, боковые грани

III. Рефлексия – написание сочинения.