

Урок математики в 7 классе.

Учитель Троицкая И.А.

Формирование демократической культуры на уроках математики через содержание учебного предмета практически невозможно. Способствовать формированию демократической культуры на уроках математики возможно, используя соответствующие технологии: проблемное и проектное обучение, групповую и парную работу, индивидуальный и дифференцированный подход, то есть, через создание соответствующей среды на уроке. Для воспитания уважительного отношения к труду своих родителей и профессиям людей, работающих на селе, можно использовать текстовые задачи, содержание которых строится на местном материале. Примером этого может служить урок в 7 классе по теме: «Графики вокруг нас». Этот урок способствует формированию у детей коммуникативных навыков, а именно общению с людьми разного возраста, умению представлять информацию, полученную в ходе этого общения.

Тема урока: «Графики вокруг нас»

Цель урока: продолжить знакомство учащихся с графиками реальных зависимостей

Цель урока с точки зрения демократической культуры: воспитание любви к родному краю

План урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний
3. Решение задач по теме
4. Подведение итогов. Рефлексия
5. Сообщение домашнего задания

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Актуализация опорных знаний

-Какую тему мы сейчас изучаем? (графики).

-Что же вы узнали нового, чему научились на прошлых уроках? (научились строить графики, определять по графикам значения различных величин,

узнали, что графики дают полезную информацию, графики имеют широкое практическое применение, графический способ-это наглядный и удобный способ представления различной информации.)

-Где применяют графики? (в метеорологии, в медицине, геологи применяют графики)

Мы сегодня с вами продолжим знакомство с графиками реальных зависимостей.

3. Решение задач по теме.

Выполняем №607устно (работа с температурным графиком)

А сейчас я предлагаю вам поработать самостоятельно (учащимся даётся задание на карточках-заполнить таблицу по графику, работа в парах)

число	13	14	15	16	17	18	19
температура							

Проверяем таблицу.

-Что можно ещё определить по этому графику? (когда была самая высокая температура,когда-самая низкая, когда температура понижалась, когда повышалась)

Итак, графики температуры дают нам много полезной информации.

-А где еще можно использовать графики? (У нас в Ермаково)

- графики могут использовать специалисты ЗАО «Красный октябрь».

Информацией делится ученица. (Показывает таблицу, график).

- Что мы можем определить по данному графику? (Какая урожайность зерновых была за определённый период)

- Ребята, а как вы думаете, от чего зависит урожайность?

-Мы говорим о зерновых культурах.

- Знаете ли вы, что выращивают на наших полях?

Далее делится информацией другая ученица. (Показывает график надоя молока и задает учащимся вопросы о том, что можно определить по этому графику.)

Далее учитель показывает графики различных показателей ЗАО «Красный октябрь» и учащиеся читают с них информацию.

4 Итог урока. Рефлексия.

-Что узнали нового на уроке?

-Понравился ли урок?

-Что больше всего понравилось?

-Как вы оцениваете свою работу на уроке?

5 Домашнее задание. Каждому дается индивидуальное дифференцированное задание на карточке.