

муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «20» августа 2020 г.



**Программа информатизации школы
на 2020 – 2025 учебные годы**

Ермаково

2020

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Анализ состояния информатизации МОУ Ермаковской СОШ	6
4. Возможные риски и пути их преодоления	7
5. Проекты программы.....	8
6. Перспективы дальнейшего развития программы.....	12
7. Мероприятия по реализации программы информатизации.....	13
8. Дорожная карта Программы информатизации.....	14

1. Паспорт программы

<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», – Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”, – Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646, – Федеральный проект «Цифровая школа» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» – Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. №218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений», – Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», – Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды», – Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3), – Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2020/008 от 30.07.2020)) – Программа развития МОУ Ермаковская СОШ
<p>Разработчик программы</p>	<p>МОУ Ермаковская СОШ</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; – Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий

	<p>и индивидуальных траекторий развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация различных форм обучения таких как дистанционное обучение и участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ.
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> – «Единое открытое информационно-образовательное пространство» – «Электронное образование» – «ИКТ и учитель» – «ИКТ и управление ОУ»
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование информационного пространства ОУ: обновление и модернизация парка компьютерной техники. – Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. – Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы. – Компьютеризация библиотеки и учебных кабинетов. – Создание единого информационного образовательного пространства школы. – Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство ОУ. – На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается: учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также телекоммуникационные технологии. –
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность создать единую информационную образовательную среду.</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования; – создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; – автоматизация организации и управления образовательно-воспитательного процесса; – автоматизация системы документооборота и отчетности; – открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; – совершенствование материально-технической базы. <p>для учителя:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оптимизация рабочего времени; – применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; – повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; – внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение мотивации учения; – расширение ресурсов для обучения; – получить возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.
Срок реализации Программы	<p>2020-2025 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап: 2020-2021 гг.; - второй этап: 2022-2023 гг.; - третий этап: 2024-2025 г.

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и ученики, и педагоги, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование интернета в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой, испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационно- образовательной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно- образовательная среда. Её создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно- образовательной среды необходимо полностью задействовать научно- методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Педагоги и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

В школе осуществлён ряд мер, направленных на внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, в практику деятельности педагогов и обучающихся. В содержании деятельности используется потенциал основных и дополнительных образовательно-воспитательных программ. Кроме того, ряд тем программного материала и внеучебной деятельности проводится проектным методом, ряд – с использованием информационных

технологий. В результате школа имеет возможность решать дополнительные образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

3. Анализ состояния информатизации МОУ Ермаковской СОШ

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МОУ Ермаковской СОШ создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

Каждый год в школе обновляется компьютерная техника. В 2019-2020 учебном году были приобретены 3 МФУ, 3 интерактивных комплекса, 2 интерактивных доски, вебкамера, 3 ноутбука, 6 гарнитур для проведения экзаменов в 9-х и 11-х классах. Обновление техники происходит согласно поступивших заявок и финансовых возможностей.

На сегодняшний день в ОУ:

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе – 40;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе — 30;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 27;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе - 27;
- презентационное оборудование (проекторы) - 8;
- интерактивные доски - 3;
- интерактивные комплексы - 3;
- принтеры и МФУ - 15;
- сканеры - 1;
- наличие локальной вычислительной сети - имеется.

Доступ в Интернет, вид подключения – ПАО «МТС»:

- вид подключения - оптоволокно;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

МОУ Ермаковская СОШ имеет автоматизированные рабочие места для каждого учителя - предметника (ноутбуки, с выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной связи, что обеспечивает высокую скорость обмена информацией), в кабинете информатики компьютеры объединены в единую локальную сеть. Педагогические работники школы ведут электронный дневник в образовательной социальной сети Дневник. ру. Школьный сайт функционирует в полном объёме.

Каждый учитель школы прошел переподготовку на курсах повышения квалификации и соответствует начальному уровню владения ИКТ. Все учителя могут сделать поурочное планирование и подготовить урок с использованием ИКТ. До 30% умеют подобрать программное обеспечение для учебных целей, найти учебные материалы в Интернет, использовать ИКТ для мониторинга развития учеников, взаимодействия с коллегами или родителями, использовать

Интернет-технологии (электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам, оценить пригодность web-сайта для его использования в преподавании.

Новые педагогические технологии и проектные методики используются редко и лишь 30% учителей. 40% учителей систематически приобретают (обменивают, копируют, получают через Интернет и т.п.) обучающие программы, цифровые энциклопедии и другие цифровые учебные материалы. До 25% учителей регулярно используют средства ИКТ при объяснении нового материала, выполнении упражнений для его закрепления, контроля знаний, проведения исследовательских работ. До 30% учителей используют ИКТ для занятия с отстающими учениками, в ходе факультативной и внеурочной работы. До 70% учителей регулярно использует ИКТ в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий, общешкольных проектов, в воспитательной работе. Методическую поддержку в области использования ИКТ работники школы получают, как правило, от своих более опытных коллег.

4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. – Временные рамки использования ПК в рамках урока. – Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. – Использование в компьютерных классах специальной мебели.
<i>Недостаточное финансирование</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсах и грантах. – Поддержка спонсоров.
<i>Недостаточная мотивация учителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. – Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет. – Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов. – Система стимулирующих поощрений и доплат
<i>Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.
<i>Невыполнение программных мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.

5. Проекты программы

Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство ОУ»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МОУ Ермаковской СОШ на 2020-2025 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Создание единого информационного образовательного пространства школы», которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе частично создано единое информационно-образовательное пространство (школьный сайт, АСИОУ). С внедрением новых стандартов в образовании особенно остро встаёт необходимость его создания и совершенствования, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Создание единой локальной сети в образовательном учреждении, своевременное наполнение школьного сайта актуальной информацией позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- укомплектованность школы компьютерами – 3 обучающихся на 1 компьютер, но необходимо обновления и расширение компьютерной базы;
- количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 3 %;
- ведение электронного журнала - 100% педагогов;
- регулярное посещение школьного сайта: 50% педагогов, 30% учащихся, 20% родителей.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *создание единого информационного образовательного пространства МОУ Ермаковской СОШ для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования.*

Задачи:

- модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
- подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
- организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

Способы осуществления проекта

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения семинаров;
- обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;

- пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками;
- активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта мы получим единое информационное образовательное пространство, которое должно способствовать повышению качества освоения и доступности образовательных программ, предполагающее:

- работу школьного сайта, который будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети и содержать полезную информацию для учителей и учеников;
- работу собственного информационного образовательного пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов локальной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- использование ИКТ в управлении образовательной организации;
- регулярное посещение электронного дневника - 90% учащихся.

Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МОУ Ермаковская СОШ на 2020-2025 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «*Электронное образование*», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- количество педагогов, эпизодически использующих ИКТ - 70%;
- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 30%;
- количество педагогов, апробирующих собственные ЦОР – 5%;
- периодически проводится компьютерное тестирование.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *реализация различных форм обучения, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение и участие в интернет-конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ.*

Задачи:

- максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;

- увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в интернет -конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
- создание и апробация ЦОР.

Способы осуществления проекта

- создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.)
- проведение уроков, предметных декад, конкурсов с использованием ИКТ, ЦОР;
- создание и апробация ЦОР педагогами;
- проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- проектная работа педагогов и учащихся;
- организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ;
- проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, регулярно использующих ИКТ - 90%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 30 %;
- Количество педагогов, реализующих дистанционного обучения - 40%.

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. Дистанционное образование, сетевые проекты, интернет-олимпиады и конкурсы уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Проект «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МОУ Ермаковская СОШ на 2020-2025 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. *Информационная культура и компьютерная грамотность учителя*», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют на своем рабочем месте компьютер с доступом в сеть Интернет. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения их эффективному использованию компьютера, создания своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *повышение профессиональной компетентности в области ИКТ педагогов МОУ Ермаковская СОШ путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Задачи:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
- проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
- увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

Способы осуществления проекта

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающих семинаров на базе школы и других учебных заведений;
- проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- ведение электронной документации, в том числе электронного журнала.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- ведение электронного журнала;
- повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

Проект «ИКТ и управление ОУ»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МОУ Ермаковская СОШ на 2020-2025 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в процесс управления ОУ - это неотъемлемая часть информатизации всей школы, которая требует определенной подготовки не только педагогов, но и административного персонала. Использование информационных технологий в управлении ОУ позволит решить многие школьные проблемы: повышение качества и оперативности управления ОУ, экономия времени.

На начало проекта школа имеет следующие результаты: административный персонал, владеющий и использующих ИКТ - 100 %

Цели и задачи проекта

Цель проекта: *повышение оперативности и качества управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий.*

Задачи:

- Создать БД школы в области портфолио учащихся и педагогов, мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.
- Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Способы осуществления проекта

- модернизация материально-технической базы для использования современных информационных технологий в управлении школой;
- создание системы информационного обеспечения управленческой деятельности в школе;
- регулярная работа с АСИОУ

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- БД создана и расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.
- Автоматизированная информационная система внедряется и используется в управлении школой.

Перспективы проекта

Реализация этого проекта позволит *повысить оперативность и качество управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий.*

6. Перспективы дальнейшего развития программы

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	<ul style="list-style-type: none">– Повышение эффективности образовательного процесса.– Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	<ul style="list-style-type: none">– Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.– Повышение качества образования.– Повышение ИКТ-компетентности учителей.– Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет-формах)– Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.– Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	<ul style="list-style-type: none">– Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.– Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях– Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения. Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

7. Мероприятия по реализации программы информатизации

Этап	Сроки	Деятельность
I	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МОУ Ермаковская СОШ . – Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ. – Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся. – Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий. – Деятельность по информатизации процесса управления школы. – Развитие и совершенствование материально-технической базы школы. – Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом. – Создание авторских электронных приложений к урокам.
II	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие информационно-управленческой структуры. – Организация доступа к сети Интернет для учителей в предметных кабинетах. – Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.
III	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. – Совершенствование профессиональной компетентности учителей. – Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы

8. Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка программы информатизации	Май-август 2020 г	Заместитель директора по ИКТ
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОУ	1 раз в год	Директор школы, замдиректора по ИКТ
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	постоянно	Заместитель директора по ИКТ
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Заместитель директора по ИКТ
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Заместитель директора по ИКТ
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ, учителя- предметники, библиотекарь
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по ИКТ, учителя- предметники, библиотекарь
4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по	Каждый	Учитель

	информатике с учащимися.	учебный год	информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя -предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учитель информатики, библиотекарь
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ- компетенций	По мере необходимости	Директор школы, заместитель директора по ИКТ
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства школы			

7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2	Мониторинг качества образования.	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР.