T 77	$\mathbf{r}\mathbf{p}\mathbf{r}$	ЕРЖ	· TT /	\ T/
v	і кг	РЖ	1 1 2	у н
,	LUL	/I /I\	ΔL	\sim

Директор школы	
----------------	--

Приказ от 20.08.2025 г. №26

План работы Школьной службы медиации на 2025– 2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный	
		проведения		исполнитель	
	1. Норм	ативно-правовое	обеспечение		
1.1.	Актуализация положения о Школьной службе	Август-сентябрь	Разработка документации.	Руководитель ШСМ,	
	медиации, планирование работы на учебный год		Планирование работы службы.	члены ШСМ	
1.2.	Совещание членов ШСМ. Планирование текущей	Сентябрь-октябрь	Утверждение плана работы.	Заместитель директора	
	деятельности. Определение целей и задач.		Ознакомление с нормативной	по УВР, руководитель	
	Утверждение плана работы на 2025-2026 у/год		базой, знакомство с	ШСМ, члены ШСМ.	
			функциональными обязанностями.		
2. Кадровое обеспечение					
2.1.	Формирование команды специалистов ШСМ,	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и	Директор школы	
	разграничение полномочий.		организации работы ШСМ в 2024-		
			2025 учебном году.		

2.2.	Организация обучения членов ШСМ из числа	В течение	Создание команды специалистов	Куратор ШСМ,		
	педагогов школы.	учебного года	ШСМ	руководитель ШСМ		
2.3.	Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации медиативного подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений с	учебного года	Развитие конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений	Руководитель ШСМ, члены		
	привлечением сторонних специалистов в области медиации.					
		 ционно-методичес	ское обеспечение	<u>I</u>		
3.1.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте ОО	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о деятельности ШСМ	Куратор ШСМ, руководитель ШСМ		
3.2.	Оформление информационного стенда о деятельности ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
3.3	Подборка материалов для информационно- методического сопровождения ШСМ (мероприятия, памятка для медиатора, буклеты для родителей и обучающихся и других участников образовательных отношений	учебного года	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ШСМ, повышение качества работы ШСМ	Руководитель ШСМ		
3.4.	Разработка программ и проектов, переговорных игр, других мероприятий, направленных на снижение количества конфликтов через реализацию медиативных технологий	В течение учебного года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
3.5.	Совещание с членами Школьной службы примирения по вопросам деятельности службы и влияния на климат в образовательной организации.	1 раз в полугодие	Повышение качества работы ШСМ	Куратор ШСМ		
3.6.	Ведение регистрационного журнала и иной документации по работе Школьной службы примирения	В течение учебного года	Учет случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
	4. Организационно-содержательное обеспечение					

4.1.	Организация работы ШСМ согласно запросам	В течение	Организация работы Школьной	Руководитель ШСМ,	
	участников образовательного процесса по	учебного года	службы примирения	члены ШСМ	
	урегулированию возникающих конфликтов,				
	отслеживание передачи конфликтных ситуаций в				
	ШСМ, нахождение более эффективных способов				
	обращения в нее, мотивирование сторон участников				
	конфликта; проведение процедур медиации и других				
	мероприятий (индивидуальные консультации и т.п.) с				
	ведением отчетности (журнала регистрации				
	обращений, др.)				
4.2.		В течение	1	Руководитель ШСМ,	
	_ 	учебного года	службы примирения	члены ШСМ, классные	
	организации(родительские собрания, лектории,			руководители	
	тренинги, классные часы, игры, динамические				
	перемены)				
4.3.	J ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	В течение	*	Руководитель ШСМ,	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	учебного года	службы примирения	члены ШСМ	
	подхода				
		Работа с обучаюц			
5.1.	Работа с конфликтными случаями между подростками		Воспитание толерантного сознания;		
		учебного года	1 /	члены ШСМ	
			криминальности школьной среды и		
			профилактика девиантного		
			поведения		
5.2.	J 1 ,	В течение		Руководитель ШСМ,	
		учебного года	состояния участников конфликтных	члены ШСМ	
			ситуаций		
5.3.		В течение		Руководитель ШСМ,	
		учебного года		члены ШСМ, классные	
			,	руководители	
	6. Работа с родителями				
6.1.		В течение		Руководитель ШСМ,	
	родителей (законных представителей)	учебного года	состояния участников конфликтных	члены ШСМ	

			ситуаций			
6.2.	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение родителей (законных представителей)	Руководитель ШСМ, члены ШСМ, классные руководители, психолог (по согласованию)		
6.3.	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение примирительных процедур	В течение года и по мере необходимости	Согласия родителей (законных представителей) на проведение примирительных процедур. Разработанные рекомендации	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
	7. Реализац	ия восстановител				
7.1.	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
7.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится примирительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
7.3.	Проведение программ примирения	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
7.4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребенком	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
	8. Мониторинг деятельности					
8.1	Мониторинг эффективности деятельности Школьной службы примирения. Заполнение отчета, аналитического отчета.	1 раз в полугодие	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ, члены ШСМ		
8.2	Анализ деятельности ШСМ, осуществление планирования перспективного развития службы, актуальных задач ее работы. Рассмотрение вопроса об эффективности работы ШСМ по итогам учебного года.	Май 2026 г.	Предоставление отчетности	Куратор ШСМ (заместитель директора по ВР) руководитель ШСМ, члены ШСМ		