УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН
_____
_____
27 октября 2016 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Ярославская область 27 октября 2016 г.
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта ____здание школы_____
1.2. Адрес объекта 152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1, тел. 8(48543) 2-41-54
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание ___2____ этажей, _____1838,3_____ кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _да, _____18755__кв.м
1.4. Год постройки здания ____1974_____, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего июль 2016, капитального* _____
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа, МОУ Ермаковская СОШ
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) РФ, 152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Рейсовый автобус «Любим – Обнорское _Филиппово» до остановки общественного транспорта, школьные автобусы «Любим – Кинтаново- Карганово- Павловка- Обнорское- Настасьино-Тимино-Ермаково», «Ермаково – Дор-Минино-Починок-Ермаково» до школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м до остановки общественного транспорта, школьным автобусом доставка до школы
3.2.2 время движения (пешком) __7 __ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет
3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые****; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная,* визуальная*; нет* ***визуальная***

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать _____)
нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____**нет**_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	1	1, 2
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У), ВНД(О,К,С)	2	3, 4
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (О,С,К)	3-6	5, 6, 7, 8, 9, 10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В	7-12	11, 12, 13, 14, 15, 16,
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	13-15	17, 18, 19
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	16-18	20, 21, 22
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	1	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: На момент обследования объект доступен частично избирательно для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития и недоступно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями зрения. Организация системы

информирования с цветовым и тактильным обозначением на входе на территорию, замена тротуарной плитки, нанесение противоскользящего покрытия на лестнице и площадке на входе, на лестнице необходима покраска первой и последней ступеней контрастным цветом, установка поручней в соответствии с установленными нормами на входной лестнице. Для входа в здание необходимо оборудовать пандус в соответствии с установленными нормами, занизить порог двери на входе в здание и в тамбуре. Необходимо организовать размещение комплексной информации на всех зонах, покрасить контрастным цветом первой и последней ступеней лестницы, установить двухрядных поручней с двух сторон лестницы, заменить плитку на лестничной площадке, занизить порог дверного проема. Установить информационные таблички к каждому помещению в соответствии с установленными нормами. Обучение инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках производить в кабинетах на 1 этаже.

. Необходимо оборудовать туалетную комнату, согласно потребностей инвалидов, на 1 этаже. Установить кнопку вызова персонала в туалетной комнате, организовать размещение комплексной информации на всех зонах объекта. Требуется установка тактильных табличек, направляющих полос.

Для организации доступности специально выделенных участков и помещений **инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках** необходимо оборудовать пандус для входа в здание, заменить тротуарную плитку на территории, прилегающей к зданию, оборудовать туалетную комнату, согласно установленных норм на 1 этаже, установить кнопку вызова персонала в туалетной комнате, необходимо занизить пороги дверей на входе. Обучение инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, организовать обучение на 1 этаже.

Для организации доступности специально выделенных участков и помещений инвалидов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** необходимо оборудовать поручни на лестнице для входа в здание согласно установленных норм, нанесение противоскользящего покрытия на лестнице и площадке на входе. Необходимо занизить пороги дверей на входе в здание, оборудовать туалетную комнату, согласно установленных норм, на 1 этаже, установить кнопку вызова персонала в туалетной комнате.

Для организации доступности всех зон и помещений инвалидов **с нарушениями зрения,** необходима организация системы информирования с цветовым и тактильным обозначением, замена тротуарной плитки, нанесение противоскользящего покрытия на лестнице и площадке на входе, на всех лестницах покраска первой и последней ступеней контрастным цветом, установка поручней на входной лестнице и лестнице внутри здания согласно установленных норм, оборудовать туалетную комнату, согласно установленных норм, на 1 этаже, установить кнопку вызова персонала в туалетной комнате.

Для организации доступности всех зон и помещений инвалидов **с нарушениями слуха** организовать размещение комплексной информации на всех зонах объекта, оборудовать туалетную комнату, согласно установленных норм на 1 этаже, установить кнопку вызова персонала в туалетной комнате.

Для организации доступности всех зон и помещений инвалидов с нарушениями умственного развития оборудовать туалетную комнату, согласно установленных норм, на 1 этаже, установить кнопку вызова персонала в туалетной комнате, организовать предоставление информации («ясный язык» или «легкое чтение»).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид

		работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР, ТСР, КР
2.	Вход (входы) в здание	ТР, ТСР, КР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ТР, ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	КР, ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР
8.	Все зоны и участки	ТР, КР, ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не определен
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность специально выделенных участков и помещений для инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями зрения, доступность всех зон и помещений для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии _____
_____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
_____
_____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____нет_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____нет_____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на __2_____ л.
2. Входа (входов) в здание на __2_____ л.
3. Путей движения в здании на __2_____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на ____3____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на ___1_____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на ___1_____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на __10_____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 1_____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____

Руководитель рабочей группы — Начальник А.М.Михеев _____

Члены рабочей группы — Директор С.А.Самута _____

Инженер А.С.Жуков _____

Юрист А.А.Андреева _____

Секретарь Ю.Е. Собко _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы
152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1,
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствует информация об объекте	все	Организация системы информирования с цветовым и тактильным обозначением	ТР, ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	Неровная поверхность, отсутствует визуальная информация о путях движения и тактильные обозначения	все	Организация системы информирования с цветовым и тактильным обозначением, замена тротуарной плитки	КР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-В	1	1-2	ТР, ТСР, КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Необходима организация системы информирования с цветовым и тактильным обозначением, замена тротуарной плитки.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы
152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	2	3	Гладкие ступени, отсутствует контрастная окраска первой и последней ступеней, отсутствуют поручни	Все	Необходимо нанесение противоскользящего покрытия, покраска первой и последней ступеней контрастным цветом, установка поручней в соответствии с установленными нормами	ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствует пандус	К	Необходимо оборудовать пандус в соответствии с установленными нормами	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2	3	Гладкая поверхность	Все	Необходимо нанесение противоскользящего покрытия	ТР, ТСР,
2.4	Дверь (входная)	есть	2	3	Высота порога 6 см	К	Занизить порог дверного проема	ТР,
2.5	Тамбур	есть	3	4	Дверь из тамбура в здание высота порога 4 см	К	Занизить порог дверного проема	ТР

	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (Г, У), ВНД(О,К,С)	2	3-4	ТР, ТСР, КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Необходимо нанесение противоскользящего покрытия на поверхность лестницы и площадки, покраска первой и последней ступеней лестницы контрастным цветом, установка поручней в соответствии с установленными нормами. Необходимо оборудовать пандус в соответствии с установленными нормами, занизить порог входной двери и в тамбуре.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы
152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1,
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	3	5,	Отсутствует комплексная информация о пути и направлениях движения со схемой расположения и функциональном направлении движения	все	Обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения в зоны целевого назначения, обеспечение комплексной информацией.	ТР, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	4	6	Отсутствует контрастная окраска первой и последней ступеней, отсутствуют двухрядные поручни с двух сторон. На лестничной площадке выбита плитка.	все	Нанесение контрастной окраски на первую и последнюю ступени, установка двухрядных поручней с двух сторон, замена плитки на лестничной площадке.	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет						
3.5	Дверь	Есть	4	9, 10	порог высотой 4 см	К	Занизить порог дверного проема	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	5-6	7-8	Нарушений не выявлено	все	Не нуждается	

	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (О,С,К)	3-6	5-10	ТР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Необходимо организовать размещение комплексной информации на всех зонах, покрасить контрастным цветом первой и последней ступеней лестницы, установить двухрядных поручней с двух сторон лестницы, заменить плитку на лестничной площадке, занизить порог дверного проема.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы 152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	7-10	11-, 14, 16	Отсутствует комплексная информация у классов и кабинетах административного и вспомогательного персонала	Все	Установить информационные таблички к каждому помещению в соответствии с установленными нормами	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	11	15	Нарушения не выявлены		Не нуждается	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-В	7, 8, 10, 11, 13	11-14, 16	ТР
Зальная форма обслуживания			15	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить информационные таблички к каждому помещению в соответствии с установленными нормами. Обучение инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках производить в кабинетах на 1 этаже.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы
152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	14-15	18, 19	Нет оборудованного санитарно-гигиенического помещения для МГН. Отсутствует кнопка вызова персонала.	все	Оборудовать туалетную комнату согласно потребностей инвалидов на 1 этаже. Установить кнопку вызова персонала.	КР, ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	3		Нарушения не выявлены	все	Не нуждается	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД	17-18	19	КР, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать туалетную комнату согласно потребностей инвалидов на 1 этаже. Установить кнопку вызова персонала.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности
ОСИ
№ 1
от 27 октября 2016 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы
152490, Ярославская область, Любимский район, д. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	16-18	20-22	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	Организовать размещение комплексной информации на всех зонах объекта	ТСР
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствует акустическая информация	все		
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	16-18	20-22	ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: организовать размещение комплексной информации на всех зонах объекта.