

## « Семья и семейные ценности»

**Цель:** сформировать представление о семейных ценностях.

**Задачи:**

- осознание понятий «семейная ценность», «душевная теплота», «чувство родства», «семейная атмосфера»;
- воспитание у детей чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, старшему поколению;
- сплочение коллектива класса;
- развитие умения точно и убедительно излагать свое мнение, слушать других;
- раскрытие творческого потенциала детей.

**Оборудование:** видеопроектор, презентация, музыкальные композиции (Л.Лещенко «Родительский дом»; Л.Долина «Погода в доме», Э.Пьеха «Семейный альбом»), ручки, листы бумаги.

### Ход занятия

*В начале звучит песня Л.Лещенко «Родительский дом».*

**Педагог:** Прежде чем назвать тему классного часа, послушайте стихотворение

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой –  
У тех, кто всех послушней,  
И непослушных самых.  
У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры...  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.  
У каждого на свете:  
Детишек, птиц, зверья,  
Должны быть те, кто дорог –  
Родимая семья!  
У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой,  
Семья большое счастье –  
Подарок самый-самый!

**Педагог:** Догадались о чем пойдет речь? Сегодня мы с вами затрагиваем непростую, но очень значимую тему.

И мне хотелось бы начать нашу беседу с небольшой **разминки**. Я называю слово, а ваша задача подобрать как можно больше существительных, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Для разминки предлагается слово «СЕМЬЯ» *учащиеся приводят свои слова-ассоциации с этим словом*)

**Ученик читает наизусть стихотворение:**

Семья - это счастье, любовь и удача,  
Семья - это летом поездки на дачу.  
Семья - это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья - это труд, друг о друге забота,  
Семья - это много домашней работы.  
Семья - это важно!  
Семья - это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

**Педагог:** Действительно, на протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

- Мог ли человек в древние времена прожить один? Зачем ему была нужна семья?

Славяне были очень трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу. А из меха и кожи зверей делали себе одежду. Они много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках.

Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других семей.

Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все: дети и внуки – жили со своими родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство. Обычно это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали, советовались с ним. Дети тоже выполняли много работы: следили за младшими детьми, помогали в

поле и огороде.

В России есть праздник, посвященный семье. День семьи, любви и верности. Празднуется 8 июля. Символ – ромашка.

**История праздника** семьи, любви и верности связана с легендой о святых Петре и Февронии. Эта супружеская чета жила в Муроме в 12 веке, причем с 1203 года Петр был здесь князем. На долю этой пары выпало немало разных испытаний, но все трудности муж и жена преодолевали вместе, находя поддержку и опору друг в друге.

Еще при жизни Петр и Феврония пользовались немалым почитанием за свою верность и супружеское благочиние. Их история любви началась с настоящего чуда, о чем и сообщается в древнерусской «Повести о Петре и Февронии Муромских»: благоверный князь Петр, вступивший на муромский престол, болел проказой. Его тяжкий недуг не поддавался лечению, но однажды во сне князю было видение, что исцелить его сможет дева Феврония - дочь древолазца из деревни Ласковой в Рязанской земле. Дева и в самом деле исцелила князя Петра, а потом стала его супругой.

Говорят, они и умерли в один день – 25 июня по старому стилю (то есть 8 июля). Но почему-то тела их «положили в разные места». Каково же было удивление народа, когда на следующее утро Петр и Феврония оказались в одном гробу! Этакое чудо лишь усилило славу прекрасных супругов, и в 1547 году эта чета была канонизирована. В общем-то, с той поры супруги и почитаются как покровители семейных уз, а день их церковного прославления стал отмечаться еще и в качестве светского праздника. Но в советское время про святых забыли, хотя с их именами и были связаны достаточно традиционные ценности.

В настоящее время мощи Петра и Февронии покоятся в храме  Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме. К ним и по сей день, как говорится, не заросла народная тропа, поскольку семейные ценности и верная любовь не отменяются никакими режимами. Скорее всего, именно поэтому в 2008 году депутаты Государственной Думы учредили День семьи, любви и верности официально. Любопытный факт: идею празднования памятного дня Петра и Февронии с энтузиазмом поддержали абсолютно все религиозные организации России.

Педагог: Послушайте китайскую притчу

### **Китайская притча**

В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера

мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удастся сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом...»

**Педагог:** Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных **ценностей**?. А что вы понимаете под значением определения слова «**ЦЕННОСТИ**»?

**Педагог:** Нас с вами наиболее интересуют семейные ценности.

Они тоже бывают самыми разнообразными

- Ценность родительства
- Ценность родства
- Ценность супружества
- Ценность здоровья
- Обычаи и традиции
- Взгляды

**Педагог:** Остановимся на семейных традициях...

- Что мы можем назвать семейными традициями? Это обычаи, которые существуют в семьях в течение долгих лет.

Один из таких обычаев – давать новорожденному ребенку имя в честь одного из членов семьи. Как правило, этот член семьи является самым уважаемым, к его мнению прислушиваются остальные домочадцы и во всем стараются спросить его совета.

А кто из вас получил имя в честь родителей? А в честь бабушки или дедушки? А знаете ли вы, почему вас назвали в их честь?

*(выслушиваем учащихся класса)*

Традиция давать имена в честь родственников имеет давние корни. Считалось, что, унаследовав имя старшего члена семьи, ребенок унаследует и его судьбу. Именно поэтому детей называли в честь тех родственников, которые

пользовались заслуженным авторитетом и уважением, занимались любимым делом и были счастливы в течение всей жизни.

С рождения ребенка воспитывает мама, затем он идет в детский сад, а позже – в школу. Чтобы получить профессию и иметь возможность работать, после школы необходимо поступать в училище, техникум или институт. На сегодняшний день таких учебных заведений очень много – можно выбрать любую специальность, которая тебе по душе. Но всегда ли так было?

Нет, так было далеко не всегда. Во времена наших пра-пра-прадедушек и пра-пра-прабабушек на всех детей не хватало даже школ, а об институтах и говорить не приходится. Каким же образом дети получали профессию? Они учились у своих родителей. К примеру, отец-кузнец с детства обучал ребенка основам кузнечного дела, с возрастом сын все больше помогал отцу, а затем и заменял его в кузнице, позволяя отцу «выйти на пенсию».

Так сформировалась еще одна семейная традиция – члены одной семьи занимались одним, общим для всех, видом деятельности. Таким образом, создавались династии – несколько поколений семьи были кузнецами, ткачами, строителями, учителями или врачами.

*Расскажите о традициях вашей семьи*

*Строительство дома из основных понятий на доске (на столе разложены основные семейные ценности)*

**Педагог:** Я вам предлагаю выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. Выходит по одному ученику, объясняя, почему он выбрал именно то или иное понятие.

*Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье. (Учащиеся выбирают «правильные» понятия – в идеале, отрицательные остаются. Если идет выбор отрицательного понятия детьми – необходима помощь учителя, идет беседа-рассуждение).*

*Подведение мини-итога, какие семейные ценности должны присутствовать в современной семье. И во всех ли семьях на сегодняшний день можно встретить все эти ценности.*

**Педагог:** Поиграем с вами. Я называю определения терминов – задача учеников, соотнести появившийся термин, с карточкой – лучиком, лежащим на

столе. Тот ученик, который обнаруживает у себя соответствующий лучик – крепит его к доске, чтоб получилось солнышко)

Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте - **Сопереживание**

Предполагает, что Вы считаетесь с интересами друг друга - **Равенство**

Всей семьёй Вы способны на многое - **поддержка**

Умение принимать человека таким, какой он есть - **толерантность**

Умение уступать друг другу - **компромисс**

Нежная забота друг о друге - **любовь**

Преданность друг другу - **верность**

Чуткое отношение друг к другу - **нежность**

Прислушиваться друг к другу - **умение слушать**

Чувство безопасности и уверенности - **доверие**

После того, как солнышко построено делается **вывод**

*Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Что семья может дать нам? Жизнь, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.*

**Педагог:** Конечно, мы должны любить и беречь свою семью и дом. С давних для сохранения счастья и благополучия люди украшали свои дома оберегами. Самый распространённый из них это подкова....

**Предлагаю вам самим изготовить этот символ.**

### **Рефлексия**

**Педагог:** Ребята, а наш класс можно назвать семьёй?

**Ученица:** В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием.

**Педагог:** Очень правильно сказала. Я тоже надеюсь, что наш класс станет дружной семьёй и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание.

**Составление синквейна на тему «Семья и семейные ценности». (работа в группах с привлечением родителей)**

**Синквейн** – это «стихотворение», состоящие из пяти строк. В синквейне человек высказывает свое отношение к проблеме.

Порядок написания синквейна:

Первая строка – **одно ключевое слово (сущ.)**, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка – **два прилагательных**, характеризующих данное понятие.

Третья строка – **три глагола**, показывающих действие понятия.

Четвертая строка – **короткое предложение**, в котором автор высказывает свое отношение. (пословица, высказывание)

Пятая строка – **одно слово**, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

Ещё раз обратите внимание на доску – на эту замечательную композицию – дерево, дом, солнце. Я хочу, чтоб в ваших семьях было также мило и тепло, как на этой композиции

***Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.***

Приложение:

### **СЕМЬЯ**

***Любовь, дружба, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье.***

Сопереживание

Равенство

поддержка

толерантность  
компромисс  
любовь  
верность  
нежность  
умение слушать  
доверие

дома хорошо а лучше в гостях.  
в холод и дружной семье в тепло дружной.  
ленивом доме прилежном густо а в доме в пусто.  
в помогают доме и стены своем.  
идет прекрасно семье так в дело согласно.  
корнями держится человек дерево а семьей.  
где страшны помогают друг семье, другу, беды не.

**Составление синквейна на тему «Семья и семейные ценности». (работа в группах с привлечением родителей)**

**Синквейн** – это «стихотворение», состоящие из пяти строк. В синквейне человек высказывает свое отношение к проблеме.

Порядок написания синквейна:

Первая строка – **одно ключевое слово (сущ.)**, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка – **два прилагательных**, характеризующих данное понятие.

Третья строка – **три глагола**, показывающих действие понятия.

Четвертая строка – **короткое предложение**, в котором автор высказывает свое отношение.(пословица, высказывание)

Пятая строка – **одно слово**, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.