

**Функции деятельности Центра «Точка роста»
по обеспечению реализации основных и образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в
МОУ Ермаковская СОШ**

№ п/п	Функции деятельности Центра «Точка роста»	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	<p>– Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ».</p> <p>– Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МОУ Ермаковская СОШ, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;</p> <p>– С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <p>– Организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотр-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</p> <p>– Организация изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО , имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии);</p> <p>– Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО);</p> <p>– Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</p> <p>– Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области</p>

		<p>обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - Участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно- технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника). - Участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационнотехнологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
2	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - Включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - Реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - Разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; - Создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - Определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); - Формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);

		<ul style="list-style-type: none"> - Апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - Разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - Вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов.
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - Разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - Организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - Организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
6	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; - Создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей

	деятельность.	<p>«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - Определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - Создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - Создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района; - Презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - Организация оценки результатов проектной деятельности. - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей; - Составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей; - Составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; - Повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - Привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10	Информационное сопровождение образовательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы информационного сопровождения образовательной деятельности Центра; - Обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

	<p>организации и иных информационных ресурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ; - Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
<p>11</p>	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - Анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - Обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - Обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.