



13/к от 23.10.2020 г.
/Морнова Н.М./

ПРОГРАММА

развития центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ Ермаковская СОШ на 2020-2025 год

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт программы.....	3
3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.....	6
4. Штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».....	12
5. Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
6. Ожидаемые результаты реализации программы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение.....	14

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ– Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008)– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»– Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008)

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Минпросвещения России от 15.01.2020 № Р-5 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 № Р-46 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 01.03.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по

	<p>направлению «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) – Устав МОУ ЕСОШ – Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ ЕСОШ
Разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства
Сроки реализации программы	<p>2020 сентябрь – декабрь 2021 – подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2022 январь – июнь 2024 – основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-</p>

	<p>развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МОУ ЕСОШ с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2024 сентябрь – июнь 2025 – заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МОУ ЕСОШ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.</p>
--	--

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№ п/п	Функции деятельности Центра «Точка роста»	Комментарии
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>– Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ».</p> <p>– Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МОУ Ермаковская СОШ, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;</p> <p>– С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <p>– Организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания</p>

		<p>общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО , имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии); - Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); - Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; - Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - Участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно- технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника). - Участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационнотехнологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;

	цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - Реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - Разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; - Создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - Определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); - Формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ; - Апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ

		цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - Разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - Вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов.
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - Разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - Организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - Организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
6	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; - Создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - Определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - Создание в Центре условий для фиксации хода и

		<p>результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района; - Презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - Организация оценки результатов проектной деятельности. - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей; - Составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей; - Составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; - Повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - Привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10	<p>Информационное сопровождение образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы информационного сопровождения образовательной деятельности Центра; - Обеспечение информирования, в том числе на сайте

	<p>Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>образовательной организации и иных информационных ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ; - Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - Анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - Обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - Обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Штатное расписание Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог по предмету «Физическая культура»
	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Информатика»

Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ ЕСОШ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	20*I ⁵	Не менее 15	15	15	20	20
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	100*I	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*I	Не менее 100	100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*I	Не менее 5	7	9	10	12
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Внедрить современные, интересные для детей разноуровневые дополнительные образовательные программы по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта, которые позволят детям испробовать свои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
4. Повысить квалификацию и рост заработной платы работников ОУ дополнительного образования;
5. Обновить материально-техническую базу ОУ дополнительного образования;

⁵ I - количество Центров на территории муниципалитета

6. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Материально-техническое обеспечение

N	Наименование	Ед. изм.
1	Урок технологии	
1.1	Аддитивное оборудование	
1.1.1	3D-принтер	1 шт.
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	10 шт.
1.2	Компьютерное оборудование	
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.
1.2.2	Ноутбук мобильного класса	10 шт.
1.3	Аккумуляторный и ручной инструмент	
1.3.1	Аккумуляторная дрель- винтовёрт	2 шт.
1.3.2	Набор бит	1 набор
1.3.3	Набор сверл универсальный	1 набор
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2 шт.
1.3.5	Клеевой пистолет	3 шт.
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3 набора
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	3 шт.
1.3.8	Электролобзик	2 шт.
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	
1.3.10	Ручной лобзик	5 шт.
1.3.11	Канцелярские ножи	5 шт.
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	5 наборов
1.4	Учебное оборудование	
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	1 шт.
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	1 шт.
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	лицензия
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	1 шт.
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	3 шт.
1.4.6	Смартфон	1 шт.
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	5 шт.
2	Оборудование для шахматной зоны	
2.1	Комплект для обучения шахматам	3 комплекта
3	Медиазона	
3.1	Фотоаппарат с объективом	1 шт.
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	2 шт.
3.3	Штатив	1 шт.

3.4	Микрофон	1 шт.
4	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	
4.1	Тренажер-манекен для отработки сердечнолегочной реанимации	1 комплект
4.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1 шт.
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	1 набор
4.4	Шина складная	1 комплект
4.5	Воротник шейный	1 шт.
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	2 комплекта